



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

C.B. CAVOUR

Via Carbone 6 – 95129 Catania – tel/fax 095310480

www.scuolacavourcatania.edu.it - clic8a700p@istruzione.it - clic8a700p@pec.istruzione.it



Catania, 18 Settembre 2026

IC - "C. B. CAVOUR" - CATANIA (CT)
Prot. 0009271 del 18/09/2026
IV (Uscita)

**Alle famiglie
Agli studenti
Al Sito – all' Albo**

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE ALUNNI per l'ammissione ai moduli elencati in tabella nella comunicazione in oggetto facenti parte del percorso formativo PROGETTO - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado"- PN ORIENTAMENTO.

Codice Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-120

CUP: E64D25000900007

Titolo Progetto: "La scuola che vorrei"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 1 del 10-10-2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2023/2025;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 1 verbale n. 4 del 10-02-2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO** in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000233 del 19/11/2024: *Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

VISTO l'Allegato 1 al presente decreto, nomato "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026;

VISTO l'avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di *"Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060"*;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 105099 del 19/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060"*;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n.5 del verbale n. 10 della seduta del 14/05/25, per l'adesione al Progetto dal titolo "La scuola che vorrei" – avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di *"Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060"*;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del verbale n. 4 del 10/02/26 per l'adesione al Progetto dal titolo "La scuola che vorrei" – avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di *"Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060"*;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio, prot. 6913 del 30/06/2025;

VISTO la proposta del collegio dei docenti n° 11 del 15 Ottobre 2025 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.A;

VISTO la delibera del consiglio di istituto n° 6 del 17-10-2025 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.A Sotto azione ESO4.6. A4.D;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA l'individuazione a seguito dell'Avviso Prot. n. 3721 del 2/04/2026 di parte delle figure interne necessarie a ricoprire gli incarichi di esperto e tutor per la realizzazione di parte dei moduli;

VISTA la delibera n.6 del Verbale del Collegio dei docenti del 13/05/2026 che individua le figure interne mancanti per ricoprire gli incarichi di Esperti e Tutor ;

VISTA la delibera n.16 del Verbale del Collegio dei docenti del 10/09/2026 che individua la figura interna mancante (a seguito di rinuncia della docente, precedentemente individuata, per mobilità) per ricoprire l'incarico di Tutor del Modulo 9 ;

RILEVATA l'esigenza di procedere all' attuazione delle suddette attività progettuali

RENDE NOTO

il presente **Avviso per la selezione di ALUNNI** partecipanti al progetto su indicato per i moduli, indirizzati alla scuola secondaria, da 30 ore ciascuno da svolgersi in orario pomeridiano presso il Plesso di via Carbone, così ripartiti:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO E BREVE DESCRIZIONE	DESTINATARI	DURATA E ORE DEL PROGETTO
Orientamento per scuole secondarie di primo grado	MOD.1 "Scena e Identità:Percorso di Orientamento Teatrale" Un progetto teatrale di orientamento per la scuola secondaria di primo grado è un'opportunità educativa che favorisce lo sviluppo della creatività, dell'espressione personale e delle competenze sociali. Obiettivi del progetto 1.Stimolare la creatività e l'espressività degli studenti. 2.Promuovere la collaborazione e il lavoro di squadra. 3.Migliorare la capacità di comunicazione e l'autostima. 4.Sensibilizzare alla cultura teatrale e al valore del racconto. 5.Favorire il dialogo su temi sociali e culturali attraverso il teatro. 6.Offrire un'occasione di scoperta dei percorsi di studio e delle carriere legate alle arti teatrali. 7.Favorire la consapevolezza di sé e l'esplorazione delle proprie inclinazioni artistiche.	Studenti della scuola secondaria	TOTALE 30 ORE Periodo di svolgimento: Settembre/Dicembre 2026 Giorno: Martedì
Orientamento per scuole secondarie di primo grado	MOD.2 "IL DEBATE PER UNA CRESCITA CRITICA" Il Progetto Debate è un'iniziativa educativa che mira a sviluppare competenze trasversali fondamentali come il pensiero critico, la capacità di argomentazione e la comunicazione efficace. Questo progetto è particolarmente adatto per studenti della scuola secondaria di primo grado, aiutandoli a esplorare temi rilevanti in modo strutturato e coinvolgente. Obiettivi del progetto: -Migliorare la capacità di parlare in pubblico e di esprimere le proprie idee. -Promuovere il pensiero critico e la capacità di analisi. -Favorire il rispetto delle opinioni altrui e la gestione di un confronto costruttivo. -Sviluppare competenze di ricerca e organizzazione delle informazioni. -Stimolare il lavoro di squadra e la collaborazione.	Studenti delle Classi seconde e terze della scuola secondaria	TOTALE 30 ORE Periodo di svolgimento: Settembre/Dicembre 2026 Giorno: Lunedì
Orientamento per scuole secondarie di primo grado	MOD.3 "AVVIO AL GIORNALISMO" Un progetto di giornalismo per l'orientamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado rappresenta un'opportunità per sviluppare	Studenti della scuola secondaria	TOTALE 30 ORE Periodo di svolgimento: Settembre/Dicembre 2026

	competenze linguistiche, digitali e critiche, stimolando al contempo la creatività e il lavoro di squadra. Gli studenti diventano “giornalisti in erba”, imparando a raccontare il mondo che li circonda con strumenti professionali. Obiettivi del progetto: 1.Sviluppare capacità di scrittura e comunicazione efficace. 2.Stimolare il pensiero critico e l’analisi delle fonti. 3.Favorire l’uso consapevole degli strumenti digitali e delle tecnologie. 4.Promuovere il lavoro di squadra e il rispetto dei ruoli. 5.Avvicinare gli studenti al mondo dell’informazione e della comunicazione.		Giorni: Mercoledì Sabato mattina (2 giorni)
Orientamento per scuole secondarie di primo grado	MOD.4 “English for Your Future: Percorso di Orientamento nella Lingua Inglese” Il progetto è un percorso di orientamento in lingua inglese rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado Obiettivi del Progetto 1. Rafforzare le competenze linguistiche degli studenti, con un focus su ascolto, conversazione e comprensione. 2. Orientare gli studenti verso percorsi scolastici e professionali che richiedono una buona conoscenza dell’inglese. 3. Far comprendere l’importanza dell’inglese come lingua globale in ambito accademico e lavorativo. FINALITA' •Certificazione: Cambridge English, OXFORD •Livello: Determinare il livello da raggiungere in base al CEFR: -A2 -B1 -B2 -C1 -C2	Studenti delle Classi seconde della scuola secondaria	TOTALE 30 ORE Periodo di svolgimento: Settembre/Dicembre 2026 Giorno: Giovedì
Orientamento per scuole secondarie di primo grado	MOD.6 “Hablamos Español: Percorso di Orientamento nella lingua Spagnola” Il progetto per la certificazione linguistica in spagnolo si presenta coinvolgente, accessibile e mirato a preparare gli studenti per esami di certificazione DELE. Obiettivi del Progetto 1. Orientare gli studenti verso percorsi di studio e lavoro che richiedono la conoscenza dello spagnolo. 2. Sensibilizzare gli studenti alle culture dei paesi di lingua spagnola. 3. Raggiungere la certificazione DELE Escolar (livello A1 o A2/B1, in base al livello degli studenti). 4. Sviluppare le competenze linguistiche in spagnolo: • Comprensión auditiva (ascolto) • Comprensión lectora (lettura) • Expresión e interacción escritas (scrittura) • Expresión e interacción orales (parlato). 5. Promuovere l’interesse per la cultura e la lingua spagnola attraverso attività pratiche e culturali.	Studenti della scuola secondaria	TOTALE 30 ORE Periodo di svolgimento: Settembre/Dicembre 2026 Giorno: Mercoledì
Orientamento per scuole secondarie di primo grado	MOD.7 “SPORT E ORIENTAMENTO: CRESCERE ATTRAVERSO IL MOVIMENTO” Il progetto sportivo per orientare gli studenti della scuola secondaria di primo grado sarà strutturato per coinvolgere gli alunni in attività sportive ed educative, favorendo la scoperta di passioni, abilità e potenzialità personali. Obiettivi: 1. Favorire la conoscenza di diverse discipline sportive.	Studenti della scuola secondaria	TOTALE 30 ORE Periodo di svolgimento: Settembre/Dicembre 2026 Giorno: Mercoledì

	2. Stimolare lo sviluppo di competenze trasversali come il lavoro di squadra, la leadership e la resilienza. 3. Orientare gli studenti verso scelte future consapevoli (scuole superiori, attività extracurricolari). 4. Promuovere il benessere fisico e mentale.		
Orientamento per scuole secondarie di primo grado	MOD.8 “In Movimento verso il Futuro: Sport e Orientamento” Il progetto si propone di unire sport ed educazione orientativa in modo dinamico e coinvolgente. Obiettivi Generali 1.Utilizzare lo sport come strumento educativo per favorire lo sviluppo personale e sociale. 2.Orientare gli studenti verso scelte consapevoli per il futuro scolastico e professionale. 3.Promuovere uno stile di vita sano e attivo. 4.Sviluppare competenze trasversali (leadership, problem solving, lavoro di squadra).	Studenti della scuola secondaria	TOTALE 30 ORE Periodo di svolgimento: Settembre/Dicembre 2026 Giorno: Lunedì
Orientamento per scuole secondarie di primo grado	MOD.9 “Scopri il Futuro: Percorso STEM per Giovani Innovatori” Il progetto è mirato per avvicinare gli studenti della scuola secondaria di primo grado alle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) attraverso un percorso di orientamento. Obiettivi Generali ● Promuovere l’interesse per le discipline STEM attraverso attività pratiche e coinvolgenti. ● Orientare gli studenti verso percorsi scolastici e professionali legati alle STEM. ● Sviluppare competenze chiave come il problem solving, il pensiero critico e la creatività. ● Ridurre gli stereotipi di genere nelle discipline STEM.	Studenti della scuola secondaria	TOTALE 30 ORE Periodo di svolgimento: Settembre/Dicembre 2026 Giorno: Martedì
Orientamento per scuole secondarie di primo grado	MOD.10 “L’Arte del Futuro: Percorso di Orientamento per Giovani Creativi” Il progetto di orientamento è focalizzato sul percorso artistico dedicato agli studenti della scuola secondaria di primo grado. Obiettivi Generali 1. Promuovere la conoscenza delle professioni artistiche e creative. 2. Orientare gli studenti verso percorsi scolastici e professionali legati al mondo dell’arte. 3. Favorire l’espressione personale attraverso diverse forme artistiche. 4. Sviluppare competenze trasversali come creatività, collaborazione e pensiero critico.	Studenti della scuola secondaria	TOTALE 30 ORE Periodo di svolgimento: Settembre/Dicembre 2026 Giorni: Martedì Sabato mattina (2 giorni)
Orientamento per scuole secondarie di primo grado	MOD.12 “Coding il Futuro: Percorso di Orientamento in Informatica” Il progetto è finalizzato alla realizzazione di un percorso di orientamento in informatica. Obiettivi Generali 1. Introdurre gli studenti al mondo dell’informatica e delle tecnologie digitali. 2. Stimolare la curiosità verso i percorsi scolastici e professionali legati all’informatica. 3. Sviluppare competenze chiave come il problem solving, il pensiero computazionale e la creatività digitale. 4. Educare all’uso consapevole e responsabile delle tecnologie digitali.	Studenti della scuola secondaria	TOTALE 30 ORE Periodo di svolgimento: Settembre/Dicembre 2026 Giorno: Giovedì

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n. 20 partecipanti per modulo, studenti della scuola I.C. C.B. Cavour di Catania, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti:

- Essere iscritti nell'anno scolastico 2026/2027 all'I.C. CAVOUR
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni. Qualora per un singolo modulo formativo non dovessero pervenire richieste sufficienti a ricoprire il numero minimo previsto per il modulo, l'istituzione scolastica può procedere autonomamente ad individuare gli studenti partecipanti seguendo le indicazioni dei vari consigli di classe.

Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze acquisite.

Modalità presentazione domanda

I genitori degli alunni dovranno presentare apposita richiesta di adesione (Allegato A), indicando per il/la proprio/a figlio/a il modulo formativo prescelto.

La richiesta di adesione dovrà essere consegnata, compilando in ogni sua parte il modulo allegato, al Coordinatore di classe e potrà essere accettata sino al raggiungimento del numero previsto di 20 studenti per ogni percorso formativo e comunque non oltre Mercoledì 23 Settembre 2026. Non saranno prese in considerazione domande pervenute oltre la data di scadenza.

I Tutor agevoleranno le operazioni provvedendo a garantire la raccolta delle adesioni nei termini previsti anche mediante solleciti agli allievi delle classi coinvolte nell'iniziativa progettuale. I genitori / tutori degli alunni che intendono presentare domanda di partecipazione sono tenuti:

1. Alla compilazione della scheda di adesione (Allegato A)
2. Alla compilazione della scheda liberatoria privacy (Allegato C)
3. Alla consegna di una fotocopia di un valido documento e del codice fiscale dell'alunno

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più moduli. Nell'eventualità di candidatura a più moduli indicare l'ordine di preferenza (1= preferenza maggiore – X = preferenza minore) di ammissione agli stessi.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal Dirigente Scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

I percorsi formativi sono diretti sia al recupero delle fragilità dimostrate nel corso dell'anno scolastico che al potenziamento delle competenze trasversali, pertanto, solo nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati:

- 1) il voto riportato al secondo quadrimestre 2025/2026 nella materia oggetto di formazione (solo per i moduli di recupero e/o potenziamento).
- 2) Il parere insindacabile espresso dal consiglio di classe, alla luce del punto 1, in relazione alla priorità di recupero e/o potenziamento dell'alunno e delle finalità del modulo scelto.

In caso di parità la precedenza sarà data al candidato più giovane.

3) Per il modulo n.4 **“English for Your Future: Percorso di Orientamento nella Lingua Inglese”** saranno selezionati un massimo di 20 alunni. La selezione avverrà sulla base del voto riportato nella disciplina Lingua inglese nel secondo quadrimestre dell'anno scolastico 2025/2026, dando priorità agli alunni con valutazione 10 e, successivamente, 9. Qualora il numero degli alunni in possesso dei suddetti requisiti fosse superiore ai posti disponibili, si procederà alla selezione definitiva mediante un entry test di lingua inglese.

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso sarà affisso, entro 5 giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto e consultabili al sito nella sezione PN ORIENTAMENTO.

Nel caso che il numero delle candidature sia tale da poter ammettere al modulo richiesto tutti gli aspiranti, senza ricorrere alla formulazione di graduatoria, l'elenco dei corsisti sarà formulato in ordine alfabetico.

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà nel periodo compreso tra Settembre e Dicembre 2026, e comunque nei giorni indicati per ciascun modulo formativo, presso l'istituzione scolastica Sede di via Carbone, salvo uscite sul territorio e/o presso un centro sportivo, secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto.

Le attività didattico formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo e **secondo gli orari indicati per ciascun percorso**, secondo apposito calendario che sarà comunicato prima dell'inizio dell'attività.

Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti interni/esterni e di tutor interni alla scuola.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Trattamento dati personali

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003 e del GDPR Regolamento UE 2016/679.

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante pubblicazione sul sito Istituzionale di codesto Istituto sezione dedicata ai P.N. 21/27.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Capodicasa
MARIA CAPODICASA
18.09.2026 13:47:43 CEST

Il/La sottoscritt..... genitore dell'alunn
frequentante la classe.....sez..... della Scuola Primaria/Secondaria.....
via.....

CHIEDE

che il/la propri.....figli..... possa partecipare alla selezione per la frequenza del **PN ORIENTAMENTO**

secondo l'allegata tabella: **(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE E INDICARE IN NUMERO DI PREFERENZA)**

Scelta	Nome Modulo	N° di ore	N° preferenza

Il/La sottoscritto/a..... genitore dell'allievo dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurricolare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Catania, Il genitore



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

C.B. CAVOUR

Via Carbone 6 – 95129 Catania – tel/fax 095-310480

www.scuolacavourcatania.edu.it - ctic8a700p@istruzione.it - ctic8a700p@pec.istruzione.it



DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscritto padre/madre di

e

Il sottoscritto padre/madre di

autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 202_/202_ e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro. In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIM contenente dati sensibili.

Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Catania, _____

Firme dei genitori

N.B.: In caso di un solo genitore dichiarante barrare il secondo rigo

ALLEGATO C: TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

VOTO RIPORTATO NELL'ULTIMA VALUTAZIONE UFFICIALE NELLA SPECIFICA MATERIA DI FORMAZIONE

Punteggi relativi ad intervento di recupero:

VALORE DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 9,1 E 10	5 PUNTI
MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 8,1 E 9	10 PUNTI
MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 7,1 E 8	15 PUNTI
MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 6,1 E 7	20 PUNTI
MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 5,1 E 6	25 PUNTI
MEDIA PROPOSTE <5	30 PUNTI

Punteggi relativi ad intervento di potenziamento:

VALORE DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
MEDIA PROPOSTE <5	5 PUNTI
MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 5,1 E 6	10 PUNTI
MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 6,1 E 7	15 PUNTI
MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 7,1 E 8	20 PUNTI
MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 8,1 E 9	25 PUNTI
MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 9,1 E 10	30 PUNTI