



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
C.B. CAVOUR

Via Carbone 6 – 95129 Catania – tel /fax 095-310480

www.scuolacavourcatania.edu.it - ctic8a700p@istruzione.it - ctic8a700p@pec.istruzione.it



IC - "C. B. CAVOUR" - CATANIA (CT)
Prot. 0002255 del 01/03/2024
VII (Uscita)



Alle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado della Provincia di Catania
Albo Pretorio on-line
Sito web-Sezione Amministrazione trasparente
Agli Atti-Sede

Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”

Il presente Avviso Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud è emanato in esecuzione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, a valere sulle risorse dell'Asse I del PON Scuola, azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”. Finanziato in parte a valere sulle risorse del PNRR, in parte su quelle del PON “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 e del PN “Scuola e competenze” 2021-

Realizzazione di percorsi educativi rivolti agli alunni della Scuola Primaria volti al superamento dei divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale con l'obiettivo di combattere la dispersione scolastica AVVISO Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud

10.2.2A-FSEPON-SI-2024-281 - “Per una scuola inclusiva, accogliente e attraente”

CUP E64D23002090001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss. mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/20018 avente ad oggetto il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1, comma 143, della L.13 Luglio 2015, n. 107;

VISTO Decreto Assessoriale della Regione Sicilia n. 7753 del 28/12/2018 concernente “Istruzioni generali relative alla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana”;

VISTA la nota MIUR prot. n. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'iter di reclutamento del personale;

VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014 – 2020; **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;



VISTO l'avviso MIUR AOOGABMI prot. n. 33956del18-05-2022 – **Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;**

VISTA la propria domanda di candidatura N. 1080046 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza e la scheda del progetto;

VISTA la Nota M.I. prot. 53488 del 21-06-2022 recante elenco dei progetti ammessi a finanziamento;

VISTA la lettera di autorizzazione prot. n. AOOGABMI-53714 DEL 21-06-2022;

VISTE le norme contenute nel Regolamento(CE) relativo alle azioni informative e pubblicitarie in ordine agli interventi finanziati con il FSE 2014/2020;

VISTE le Linee Guida e la Normativa di riferimento, e i Manuali Operativi;

VISTA la circolare Miur prot .n. AOOSGEFID1588 DEL 13/1/16 Linee guida dell'autorità di Gestione, e successiva nota MIUR N. 3172 del25/7/2017;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 4 del 14/12/2023 relativa all'approvazione delle azioni progettuali "Agenda sud": 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - 10.2.2A Competenze di base;

VISTO il Regolamento d'Istituto per la disciplina dei criteri di attribuzione degli incarichi al personale interno e agli esperti esterni;

VISTA la delibera n.8 del Consiglio di Istituto, verbale n. 15 del 3/10/2023, relativa alla delega dell'attività negoziale del Dirigente Scolastico di cui all'art.45 co. 2 lett. A del D.l. n. 129 del 28/08/2018;

VISTA la delibera n. 1 del Consiglio di Istituto del 26/01/2024 di approvazione del Programma Annuale 2024;

VISTO il Decreto n. 1087 del 31/01/2024 di formale assunzione al bilancio dell'Esercizio Finanziario 2024 del finanziamento relativo al progetto;

VISTE le istanze pervenute in seno al Collegio dei docenti del 28/02/2024 delibera n. 5;

CONSIDERATA la "Dichiarazione di selezione deserta per la figura di Esperto interno per il modulo n°3 **Lingua madre –'Curiosi per definizione...giornalisti per passione!'**" Prot.n. 2254 del 01/03/2024;

RILEVATA l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento della funzione di **ESPERTO nel modulo n.3** della sottoazione **10.2.2A-FSEPON-SI-2024-281 "Per una scuola inclusiva, accogliente e attraente"** che costituiscono parte integrante del progetto di che trattasi.

INDICE

La procedura, per titoli comparativi, di selezione per il reclutamento di **numero 1 ESPERTO ESTERNO** a cui affidare incarichi di collaborazione occasionali per le prestazioni di attività di docenza relativa ai seguenti percorsi formativi autorizzati.

Art.1 Descrizione dei singoli moduli con tipologia di ESPERTO.

Per la realizzazione dell'attività si prevede il reclutamento delle seguenti figure:

MODULO (Scuola Primaria)	n. ESPERTI
10.2.2A-FSEPON-SI-2024-281 Lingua madre –'Curiosi per definizione...giornalisti per passione!'	N.1 Esperto



CARATTERISTICHE DEL MODULO

OBIETTIVO/CODICE	DESCRIZIONE	MODULO, NUMERO ORE E NUMERO STUDENTI	FIGURE RICHIESTE
10.2.2A	<p>Il modulo sviluppa competenze linguistiche tramite pratiche immersive accostando i bambini a lettura, comprensione e produzione del messaggio giornalistico trasformando l'argomento trattato in fonte di riflessione, confronto e creatività. Gli alunni saranno promotori di conoscenza, abituandoli ad osservare i fatti da più punti di vista.</p> <p>OBIETTIVI: Sviluppare modalità di comprensione dei testi per analizzarli, commentarli, studiarli o usarli nelle attività di scrittura anche in occasioni reali; sviluppare abilità di ascolto e parlato con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, attraverso un' impostazione dialogica della lezione, sviluppare consapevolezza di una corretta informazione per non cadere nelle fake news,</p> <p>METODOLOGIA: Creatività e innovazione: le chiavi per attivare meccanismi di studio, comprensione, senso critico, approfondimento, responsabilità, coscienza e conoscenza, collaborazione, creatività, organizzazione e divertimento! Verrà utilizzato materiale multimediale per le lezioni frontali; utilizzati computer e software per la stesura della sceneggiatura e degli story board.</p> <p>RISULTATI ATTESI: Raggiungimento degli obiettivi prefissati. VERIFICA E VALUTAZIONE: Questionari per valutare i concetti acquisiti; realizzazione di un prodotto finale.</p>	<p>ORE: 30</p> <p>N.20 Studenti di Scuola Primaria</p>	<p>N.1 esperto in possesso dei requisiti previsti dalla tabella successivamente indicata con titolo e/o specializzazione, esperienza professionale nell'ambito del giornalismo e produzione giornalistica.</p>

Art.2- Compiti e funzioni dell'Esperto.

In relazione al modulo formativo sopra esposto, l'esperto individuato è tenuto a:



1. Prendere visione del bando PON 2014/2020 e Avviso Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud è emanato in esecuzione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, a valere sulle risorse dell'Asse I del PON Scuola, azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo". Finanziato in parte a valere sulle risorse del PNRR, in parte su quelle del PON "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 e del PN "Scuola e competenze" 2021
2. analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
3. Accettare il calendario stabilito dall'Istituzione Scolastica;
4. Predisporre schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
5. Promuovere nell'ambito del progetto presentato interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
6. Predisporre nell'ambito del progetto presentato la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati;
7. Programmare e realizzare le attività formative previste
8. Organizzare l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili.
9. Mettere in atto strategie di formazione adeguate alle competenze accertate;
10. Utilizzare una metodologia in linea col bando, *caratterizzata da un approccio "non formale" e dal learning by doing*;
11. Monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il Tutor;
12. Predisporre proposta di acquisto materiali necessari ai corsisti e la comunica alla DS o sua referente;
13. Predisporre schede di autovalutazione per gli alunni;
14. Predisporre schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso
15. Documentare l'attività sulla piattaforma on line per la gestione dei progetti PON.
16. Completare sulla piattaforma la propria anagrafica;
17. A fine corso, collaborare col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al responsabile del sito web.
18. Partecipare a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
19. Consegnare alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico.

Art.3 - Requisiti generali e Selezione

La selezione avverrà tra le domande di partecipazione pervenute entro i termini stabiliti e tenendo conto del punteggio conseguito in base alla tabella dei titoli.

L'individuazione dell'ESPERTO del modulo avverrà:

- secondo i criteri stabiliti in sede di contrattazione di Istituto.
- mediante l'analisi del *Curriculum Vitae e, a parità di punteggio, colloquio motivazionale.*



- sulla base delle comprovate conoscenze e competenze specifiche relative ai contenuti del modulo. **La selezione** verrà effettuata dal Dirigente Scolastico unitamente ad apposita **Commissione di valutazione**, attraverso la comparazione dei *curricula*, in funzione delle griglie di valutazione allegate. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul Sito della Scuola www.scuolacavourcatania.edu.it entro il 15 Marzo 2024.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 5 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile o nelle forme di Legge.

Il Dirigente scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Art. 4-Criteri di compilazione della graduatoria

Nel caso di più domande verrà prodotta una graduatoria sulla base dei punteggi derivanti dai seguenti titoli:

	TITOLI VALUTABILI
1	Laurea pertinente al contenuto del modulo (oltre al titolo di accesso): diploma di laurea (percorso triennale) 2 punti, 3 punti se conseguita con lode; laurea specialistica (percorso biennale a seguito del diploma di laurea) 1 punto, 2 punti se conseguita con lode; laurea v.o. o laurea magistrale 4 punti, 5 punti se conseguita con lode (MAX 5 PUNTI)
2	Titoli post-laurea/post-diploma congruenti con le finalità del modulo e conseguiti alla fine di un corso di studi della durata almeno annuale = 1 punto per ogni titolo (MAX 5 PUNTI)
3	Pubblicazioni specifiche nel settore= 1 punto per ogni titolo (MAX 2 PUNTI)
4	Esperienza di docenza congruente con le finalità del modulo = 0,5 punti per ogni anno di docenza (almeno 180 giorni) (MAX 5 PUNTI)
5	Esperienza di docenza congruente con le finalità del modulo, prestata nello stesso ordine di scuole degli alunni destinatari del percorso = ulteriori 0,5 punti per anno (almeno 180 giorni) (MAX 5 PUNTI)
6	Esperienze come tutor in precedenti progetti PON = 0,5 punti per ogni incarico di tutor (MAX 3 PUNTI)
7	Esperienze come esperto in precedenti progetti PON congruenti con le finalità del modulo= 1 punto per ogni incarico di esperto (MAX 5 PUNTI)
8	Certificazione informatica, 1 punto per certificazione (MAX 3 PUNTI)
9	Progetto didattico per la realizzazione del modulo (MAX 5 PUNTI)
10	Colloquio (MAX 5 PUNTI)

NOTE

Tutti gli eventuali titoli non coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo di cui al bando di selezione non saranno valutati.

(*) I punteggi dei titoli non vanno sommati: dovrà essere considerato solo il punteggio del titolo di qualifica superiore di cui si è in possesso



Art.5 - Attribuzione degli incarichi e Compenso

Per gli esperti il compenso orario è stabilito in **€ 70,00, onnicomprensivi di ogni imposta**, per ogni ora di lezione.

Il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

Il compenso orario onnicomprensivo sopra riportato è lordo stato, non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e dell'esperto. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati che l'esperto presenterà al termine della propria attività.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa previo accredito delle risorse finanziarie dei Fondi comunitari ed a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

Art.6- Modalità di presentazione delle candidature

Gli aspiranti dovranno far pervenire, pena esclusione, una istanza con le seguenti modalità:

- Domanda in carta semplice riportante tutti i dati e le dichiarazioni come da **Allegato A**;
- Dettagliato *curriculum vitae* redatto in formato europeo.
- Griglia di valutazione dei titoli auto-compilata e sottoscritta mediante compilazione dell'**Allegato B**.
- Fotocopia di **un documento di riconoscimento** firmato.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.

L'istanza **dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico** dell'I.C. "C.B. Cavour"- via Carbone 6 – 95129 Catania e dovrà riportare la seguente dicitura "Invio candidatura Esperto PON L'istanza **dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 di giorno 15 Marzo 2024.**

- tramite **Posta elettronica** all'indirizzo ctic8a700p@istruzione.it con oggetto "Invio candidatura Esperto- **Avviso Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud - PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-281 - "Per una scuola inclusiva, accogliente e attraente"**
- tramite **Posta Raccomandata con Ricevuta A/R** all'indirizzo *IC C.B. Cavour- via Carbone 6 – 95129 Catania* sulla cui busta dovrà essere riportata la seguente dicitura "Invio candidatura Esperto - **Avviso Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud - PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-281 - "Per una scuola inclusiva, accogliente e attraente"**



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
C.B. CAVOUR

Via Carbone 6 – 95129 Catania – tel /fax 095-310480

www.scuolacavourcatania.edu.it - ctic8a700p@istruzione.it - ctic8a700p@pec.istruzione.it



- Non si terrà conto delle Istanze pervenute oltre il termine fissato, non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

Art.7 -Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del DPR n. 207/10), il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Maria Gabriella Capodicasa.

Art. 8. Tutela della privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D.L.vo 196/2003 e dell'Art.13 del Regolamento Europeo 679/2016 per gli adempimenti connessi alla presente selezione.

Art. 9. Pubblicizzazione del bando.

Il presente bando viene pubblicizzato tramite pubblicazione:

- sul Sito www.scuolacavourcatania.edu.it
- Albo Pretorio on-line;
- inviato online alle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado della Provincia di Catania.

Art. 10. Sede delle Attività.

Le attività si svolgeranno nella sede dell'I.C. "C.B. Cavour " plesso di via E. Pantano n° 49, 95129 Catania, **nel periodo compreso** tra marzo e giugno 2024.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Gabriella Capodicasa

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

C.B. CAVOUR

Via Carbone 6 – 95129 Catania – tel /fax 095-310480

www.scuolacavourcatania.edu.it - ctic8a700p@istruzione.it - ctic8a700p@pec.istruzione.it



ALLEGATO A

Al Dirigente Scolastico
I.C. "C.B. Cavour"
Via Carbone 6
95129 Catania

Il/La sottoscritto/a _____ C.F. _____
nato/a a _____ prov. _____ il _____ residente in _____
prov. _____ Cap. _____ Via _____ n. _____
Telefono _____ cell. _____ e-mail _____

CHIEDE

alla S. V. di partecipare alla selezione per il reclutamento di un ESPERTO ESTERNO relativo al modulo specificato:

Obiettivo specifico	AZIONE	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-281 - "Per una scuola inclusiva, accogliente e attraente"
10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base"	10.2.2A Competenze di base	MOD.3 - 'Curiosi per definizione...giornalisti per passione!'

A tal fine allega:

- curriculum vitae in formato europeo;
- griglia per la determinazione del punteggio auto-compilata (**Allegato B**)

altra documentazione utile alla valutazione _____

Firma



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

C.B. CAVOUR

Via Carbone 6 – 95129 Catania – tel /fax 095-310480

www.scuolacavourcatania.edu.it - ctic8a700p@istruzione.it - ctic8a700p@pec.istruzione.it



Allegato B

**ATTO NOTORIO SOTTOSCRITTO AI SENSI
degli Artt. 47 e 76 del DPR 28/12/2000, n. 445**

I sottoscritt_ Cognome _____ Nome _____

Nat_ a _____ prov. _____ il _____ CF _____,

e residente a _____ () in via/p.zza _____, n. _____

cap _____, tel _____ cell _____ e-mail _____

consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del Codice penale e delle Leggi speciali in
materia

DICHIARA DI POSSEDERE I SEGUENTI TITOLI E REQUISITI PROFESSIONALI



TITOLI CULTURALI e/o PROFESSIONALI	MAX 20 PUNTI	Punteggio calcolato a cura dell'esperto	(**) rif. CV	Punteggio assegnato dall'Istituzione Scolastica
Laurea	Diploma di laurea (percorso triennale): 2 punti, 3 punti se conseguita con lode; Laurea specialistica (percorso biennale a seguire del diploma di laurea); 1 punto, 2 punti se conseguita con lode; Laurea v.o. o laurea magistrale:4 punti, 5 punti se conseguita con lode (MAX5 PUNTI)			
Titoli post-laurea/post-diploma congruenti con le finalità del modulo e conseguiti alla fine di un corso di studi della durata almeno annuale	1 punto per ogni titolo (MAX 5 PUNTI)			
Pubblicazioni specifiche nel settore	1 punto per ogni titolo (MAX 2 PUNTI)			
Esperienza di docenza congruente con le finalità del modulo	0,5 punti per ogni anno di docenza (almeno 180 giorni) (MAX 5 PUNTI)			
Esperienza di docenza congruente con le finalità del modulo, prestata nello stesso ordine di scuole degli alunni destinatari del percorso	Ulteriori 0,5 punti per anno (almeno 180 giorni) (MAX 5 PUNTI)			
Esperienze come tutor in precedenti progetti PON	0,5 punti per ogni incarico di tutor (MAX 3 PUNTI)			
Esperienze come esperto in precedenti progetti PON congruenti con le finalità del modulo	1 punto per ogni incarico di esperto (MAX 5 PUNTI)			
Certificazione informatica	1 punto per certificazione (MAX 3 PUNTI)			
Progetto didattico per la realizzazione del modulo	(MAX 5 PUNTI)			
Colloquio	(MAX 5 PUNTI)			

(*) I punteggi dei titoli non vanno sommati: dovrà essere considerato solo il punteggio del titolo di qualifica superiore di cui si è in possesso.(**) Indicare il numero di riferimento annotato sul CV europeo.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

C.B. CAVOUR

Via Carbone 6 – 95129 Catania – tel /fax 095-310480

www.scuolacavourcatania.edu.it - ctic8a700p@istruzione.it - ctic8a700p@pec.istruzione.it



Il sottoscritto esprime il proprio consenso affinché i dati personali e le indicazioni professionali forniti possano essere trattati, nel rispetto del D. Lgs 30/06/2003, n. 196 e successive modifiche ed integrazioni dell' Art.13 del Regolamento Europeo 679/2016

Luogo e data

Il Dichiarante