











# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

C.B. CAVOUR

Via Carbone 6 - 95129 Catania - tel/fax 095-310480

www.scuolacavourcatania.edu.it - ctic8a700p@istruzione.it - ctic8a700p@pec.istruzione.it

Catania, 20 Marzo 2024

IC - "C. B. CAVOUR" - CATANIA (CT)

Prot. 0003005 del 20/03/2024

IV (Uscita)

Ai Docenti Albo on line - Amministrazione Trasparente Sito web

# AVVISO INTERNO AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL PER LA SELEZIONE DI DOCENTI COSTITUENTI IL GRUPPO DI LAVORO MULTILINGUISMO DOCENTI A VALERE SUL PROGETTO:

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28815

CUP: E64D23002820006

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

- **VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 Istruzione e Ricerca Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065,* recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 Componente 1 del PNRR
- VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 Componente 1 del PNRR
- VISTA la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935,* del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"
- CONSIDERATO il PNRR che prevede, per l'attuazione della Missione 4 Componente 1 Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

- **VISTO** l'atto di concessione Prot. n°22307 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- **VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 11/01/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2023/2024
- VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. Prot. n. 1087 del 31/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024
- VISTO la proposta del Collegio dei docenti della seduta del 28 Febbraio 2024 (v. estratto verbale prot. n° 0002828 del 15-03-2024) in merito ai titoli e competenze del GRUPPO DI LAVORO per le attività relative alla linea di intervento B "Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti"
- VISTA la delibera del consiglio di istituto della seduta del 07 Marzo 2024 (v. estratto verbale prot. n° 0002829 del 15-03-2024) in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei componenti del GRUPPO DI LAVORO per le attività relative alla linea di intervento B "Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti"
- **VISTA** la necessità di individuare docenti esperti in qualità di "GRUPPO DI LAVORO per le attività relative alla linea di intervento B "Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

#### **DETERMINA**

#### Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

Ruolo	n° figure richieste	Ore di impegno
Componente del GRUPPO di LAVORO con competenze in materie e metodologie di Multilinguismo	1	15
Componente del GRUPPO di LAVORO in qualità di Organizzatore con competenze in PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI e gestione piattaforme operative	1	15

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 34,00 euro/ora omnicomprensivi lordo dipendente

## Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo, dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 12.00 del 25 Marzo 2024**, esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo <u>ctic8a700p@pec.istruzione.it</u>.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

#### Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

#### Art. 4 partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per la figura professionale, presentando istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

#### Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria

Il Dirigente Scolastico si riserva, in caso di candidature eccedenti il numero richiesto e con l'accordo delle parti, di assegnare più incarichi aumentando il numero di ore a disposizione del GRUPPO DI LAVORO ovvero di dividere le ore previste tra più figure aventi presentato istanza, in accordo con le disponibilità dei partecipanti.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

#### Art. 6 Casi particolari

a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

#### Art. 7 Compiti del componente del GRUPPO DI LAVORO

- Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura
- Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al fabbisogno formativo
- Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto
- Individuare le aree tematiche dei percorsi
- Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore
- Formulare proposte circa l'area formativa, ovverosia, individuare quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici
- individuare e proporre eventuali criteri di selezione e valutazione degli esperti
- Supportare il DS alla preparazione degli avvisi
- Caricare le edizioni in piattaforma didattica
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Caricare gli indicatori periodici

#### Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso (almeno uno):

- Componente del GRUPPO DI LAVORO con competenze in Lingue straniere comunitarie
  - Essere in possesso di Laurea magistrale in Lingua e letteratura straniera
  - Essere in possesso di Competenze certificate in merito a ITC Competenze specifiche dell'argomento
     Multilinguismo
  - Essere in possesso di esperienze professionali nel ruolo di Docente di Lingua Straniera
- Componente del GRUPPO DI LAVORO in qualità di Organizzatore con competenze in PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI e gestione piattaforme operative
  - Essere in possesso di Laurea magistrale o vecchio ordinamento o titolo equipollente
  - Essere in possesso di Competenze certificate in merito a ITC con solide competenze in PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI e gestione piattaforme operative.
  - Essere in possesso di esperienze professionali nel ruolo di Facilitatore, Tutor coordinatore, delegato dal Ds, in Progetti finanziati da fondi europei.

#### Art. 7 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: Prof.ssa Capodicasa Maria Gabriella.

Il RUP Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Gabriella Capodicasa

Al Dirigente Scolastico

II/la sottoscritto/a						
nato/a	a il					
codice fiscale   _ _ _ _ _ _ _ _ _ _						
resider	nte aviavia					
recapito tel recapito cell						
indirizzo E-Mailindirizzo PEC						
in serv	zio presso con la qualifica di					
	CHIEDE					
Di parte	cipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di COMPONENTE DEL GF	RUPPO DI LAVORO relativamente al				
progetto	o di cui in oggetto					
Ruolo	per il quale si concorre	Barrare la casella per indicare il Ruolo di partecipazione				
	Componente del gruppo di lavoro con competenze in: materie di Multilinguismo					
Componente del GRUPPO di LAVORO in qualità di Organizzatore con competenze in PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI e gestione piattaforme operative						
	e, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali ber zioni mendaci, <b>dichiara</b> sotto la propria responsabilità quanto segue:	nefici acquisiti. Nel caso di				
	☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando					
	☐ di essere in godimento dei diritti politici					
	di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali					
di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:						
	di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta					
	☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano					
	☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente					
	di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"					
Data	firma					
2414						

## Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

## **DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE**

II/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data	firma	
l'I.C. "Cavour" d		utorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizz contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per
Data	firma	

# ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER COMPONENTI DEL GRUPPO DI LAVORO

## Criteri di ammissione:

- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico
- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE		·	n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A4 LAUDEA INEDENITE AL DUOLO	Verrà	PUNTI			
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO	valutata				
SPECIFICO (vecchio ordinamento o	una sola	15			
magistrale)	laurea				
A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO	Verrà				
SPECIFICO	valutata	10			
(triennale, in alternativa al punto A1)	una sola	10			
(themale, in alternativa ai punto A1)	laurea				
	Verrà				
A3. LAUREA (vecchio ordinamento o	valutata	8			
magistrale) o titolo di studio equipollente	una sola				
	laurea				
	Verrà				
A4. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1,	valutato	5			
A2 e A3)	un solo				
	diploma				
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE  NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCO	<u>DRRE</u>				
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE	Max 1	5			
riconosciute dal MIUR	cert.	punti			
LE ESPERIENZE  NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCO	<u>ORRE</u>	,			
C1. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI	Max 5	4 Punti			
LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA		cad.			
PER IL COORDINAMENTO DI ATTIVITA'					
FORMATIVE RIENTRANTI NEL PNRR					
C2. ESPERIENZE DI		3 punti			
FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20		cad.			
ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 5				
C3. ESPERIENZE DI TUTOR O DI ESPERTO		3 punti			
(min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI	Max 5	cad.			
DA FONDI EUROPEI					
C4. COMPETENZE SPECIFICHE DELL'	Max 5	3 punti			
ARGOMENTO ((documentate attraverso		cad.			
esperienze di docente in corsi di					
formazione min. 6 ore)					
C5. COMPETENZE SPECIFICHE DELL'	Max 5	3 punti			
ARGOMENTO (documentate attraverso		cad.			
corsi seguiti con rilascio attestato min. 25					
ore)					
*Verrà data priorità ai docenti che banno col	100				

<sup>\*</sup>Verrà data priorità ai docenti che hanno collaborato alla stesura del progetto.











#### Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28815

CUP: E64D23002820006

Il sottoscritto		
Nato ai	l residente a	Provincia di
Via	c	odice Fiscale
Individuato in qualità di		nel progetto di cui in oggetto
	514111454	

#### **DICHIARA**

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
  - non coinvolge interessi propri;
  - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi,
     oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore
    o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati,
    società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

**Firmato**