VERBALE N° 6 del 04/07/2022

L'anno 2022, il giorno quattro del mese di luglio, alle ore 16:00, presso la sala riunioni della sede centrale, giusta convocazione del 27 giugno 2022, si è riunito il Consiglio d'Istituto dell'I.C. "C. B. Cavour" con il seguente ordine del giorno:

1) Assestamento del Programma annuale 2022;
2) P.O.N.–10.1.1A- FDRPOC-SI-2022-407-"A scuola insieme" e 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-448- "Torni…Amo in laboratorio" - Assunzione in bilancio;
3) PON FESR-REACT EU – Avviso 38007del 27.05.2022- Azione 13.1.5 "Ambienti didattici per la scuola dell'infanzia";
4) Criteri per la formazione delle sezioni e delle classi;
5) Criteri generali di assegnazione dei Docenti alle classi;
6) Criteri per l'accoglimento degli alunni anticipatari;
7) Relazione del Dirigente Scolastico al Consiglio di Istituto;
8) Chiusura Uffici 19/08/2022;
9) Varie ed eventuali.

Alle ore 16,05 viene constatata la presenza del numero legale così di seguito specificata:

P = Presente; AG = Assente giustificato; A = Assente

1	Prof.ssa Maria Gabriella Capodicasa	Dirigente Scolastico	P	
2	Dott.ssa Laura Freni	DSGA	P	
3	Guarnaccia Elio	Presidente	P	
4	Gagliano Salvina	Vice presidente	P	entra alle 16.25
5	Cosentino Sergio	Componente genitori	P	
6	De Cordeiro Conde Pereira Joana F.	Componente genitori	P	
7	Nicosia Gabriella	Componente genitori	P	entra alle 17.00
8	Portelli Maristella	Componente genitori	P	entra alle 16.40
9	Las Casas Antonio	Componente genitori	P	
10	Calcagno Rosalba	Componente genitori	A	
11	Caruso Salvatore	Componente A.T.A	P	
12	Marino Giovanna	Componente A.T.A.	A	
13	Castronuovo Giovanna	Componente docenti	P	
14	Bruno Donatella A.C.	Componente docenti	P	
15	Marciante Antonio	Componente docenti	P	
16	Arena Angela	Componente docenti	P	
17	Filì Concetta	Componente docenti	P	
18	Torrisi Laura Maria	Componente docenti	P	
19	Le Favi Valentina	Componente docenti	P	
20	Lescuyer Sylvie	Componente docenti	A	

Il Presidente Elio Guarnaccia, constatata la regolare composizione del Consiglio, dichiara aperta la seduta alle ore 16.05. Vengono esaminati i diversi punti dell'ordine del giorno.

1) ASSESTAMENTO DEL PROGRAMMA ANNUALE 2022.

Il DSGA presenta la relazione, prescritta dall'art. 10, c. 2 del Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129, predisposta al fine di rendere possibili le verifiche inerenti le disponibilità finanziarie e lo stato di attuazione del programma annuale del corrente esercizio finanziario. Viene illustrata una puntuale analisi delle entrate accertate e riscosse e delle spese impegnate e pagate alla data del 30 giugno 2022, (allegato A).

Il Presidente sottopone all'approvazione del Consiglio di Istituto il punto 1 all'o.d.g., i membri del Consiglio lo approvano con voto unanime.

Votazione:

Favorevoli	Contrari	Astenuti
14	0	0

DELIBERA N. 1

2) P.O.N. 10.1.1A- FDRPOC-SI-2022-407-"A scuola insieme" e 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-448 - "Torni…Amo in laboratorio" - Assunzione in bilancio

Il Presidente cede la parola al Dirigente Scolastico che illustra il progetto relativo al Piano Estate 2022. Le attività formative, composte da moduli didattici che andranno ad integrare il Piano triennale dell'offerta formativa con azioni specifiche, sostenute da molteplici obiettivi formativi ed educativi, sono volte al potenziamento degli apprendimenti e alla realizzazione di attività di aggregazione e socializzazione.

Si chiede, pertanto, al Consiglio la delibera alla candidatura al suddetto Avviso e alle due Azioni in oggetto del Programma operativo nazionale, anche se in fase successiva alla presentazione del progetto, così come previsto dall'art.8, comma 8 dell'Avviso n.33956 del 18 maggio 2022; si chiede contestualmente, ai sensi dell'art. 10, c. 5 del Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129, l'assunzione formale a bilancio e l'inserimento nel Programma Annuale 2022 dei fondi relativi al progetto.

Il Presidente sottopone all'approvazione del Consiglio di Istituto il punto 1 all'o.d.g., i membri del Consiglio lo approvano con voto unanime, (Allegato B).

Votazione:

Favorevoli	Contrari	Astenuti
15	0	0

DELIBERA N. 2

3) PON FESR-REACT EU –Avviso 38007del 27.05.2022- Azione 13.1.5 "Ambienti didattici per la scuola dell'infanzia".

Il Presidente cede la parola al Dirigente Scolastico che illustra il progetto autorizzato dal MI, finanziato dai Fondi Strutturali Europei (PON e REACT EU), in coerenza con il PNRR. Il finanziamento consentirà di rimodulare e ridisegnare gli spazi interni della Scuola dell'Infanzia, per consentire una didattica laboratoriale in spazi nuovi, sicuri, accessibili, inclusivi, flessibili permettendo una riconfigurazione dello spazio sulla base delle attività di volta in volta previste. La finalità è data dallo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei. Il Presidente, pertanto, chiede ai presenti l'autorizzazione alla partecipazione all'avviso in questione, mediante delibera di adesione generale alle Azioni del Programma operativo nazionale secondo le modalità descritte dall'art.6 dell'Avviso del MI n.38007 dl 27 maggio 2022. Il Consiglio di Istituto delibera con voto unanime dei presenti, (Allegato C).

Votazione:

Favorevoli	Contrari	Astenuti
16	0	0

DELIBERA N. 3

4) CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE SEZIONI E DELLE CLASSI

Il Presidente cede la parola al Dirigente Scolastico che illustra i criteri di formazione delle sezioni e delle classi, così come proposti dal Collegio Docenti con delibera del 20 giugno 2022.

SCUOLA SECONDARIA I°GRADO

Art. 1
I genitori all'atto dell'iscrizione formulano le eventuali richieste scritte, motivate e giustificate: la richiesta reciproca di un compagno/a o la sezione (3 preferenze in ordine di priorità).
E' assicurata la prelazione per la sezione richiesta a fratelli/sorelle frequentanti o che abbiano concluso il ciclo di studi presso il nostro Istituto nell'a.s. 2021/2022.
Art. 2
Compatibilmente alle scelte dei genitori, nella formazione dei gruppi classe si terranno globalmente presenti le seguenti variabili:

- Scelta della 2^ lingua comunitaria (Francese o Spagnolo);
- Continuità classi quinte primaria – prime classi secondaria I.C. Cavour;
- Distribuzione equilibrata dei maschi e delle femmine;
- Formazione di gruppi eterogenei dal punto di vista relazionale e comportamentale;
- Formazione di gruppi equilibrati rispetto alla capacità di apprendimento e al livello d'apprendimento già acquisito;
- Distribuzione equilibrata degli alunni stranieri;
- Distribuzione equilibrata degli alunni sulla base della classe di provenienza;
- I fratelli gemelli vengono assegnati a corsi come da richiesta scritta dei genitori, motivata e giustificata;
- Equilibrato inserimento degli alunni disabili e/o con BES e DSA;
- Gli alunni con disabilità saranno inseriti sentito il parere dell'equipe socio-psicopedagogica e tenendo conto della valutazione formulata dai docenti della scuola primaria nel contesto sia di incontri di continuità che di azioni ponte di raccordo finalizzate alla sicura integrazione degli alunni.

Art. 3
Per gli alunni che si iscriveranno alle varie classi durante l'anno scolastico ai vari corsi, si terrà conto:

- del numero degli iscritti;
- dell'analisi della documentazione che accompagna i nuovi iscritti;
- del parere degli insegnanti di classe;
- della presenza di alunni in situazioni di svantaggio accertato;
- delle richieste scritte dai genitori motivate e giustificate.

SCUOLA PRIMARIA

Classi dalla seconda alla quinta

- continuità

- nuovi inserimenti nelle classi senza alunni disabili e con il minor numero di bambini

Classi prime tempo normale

- rapporto alunni/classe previsto dalla normativa e capienza delle aule;
- presenza alunni disabili;
- equilibrio maschi/femmine;
- eterogeneità di livello.

SCUOLA DELL'INFANZIA

Criteri generali

- Continuità.
- Presenza alunni disabili.
- Nuovi inserimenti nelle sezioni senza alunni disabili e con il minor numero di bambini
- Equilibrio maschi/femmine.
- Formazione, nei limiti del possibile, di sezioni omogenee.

Il Presidente sottopone all'approvazione del Consiglio di Istituto il punto 4 all'o.d.g., i membri del Consiglio lo approvano con voto unanime, (Allegato D).

Votazione:

Favorevoli	Contrari	Astenuti
16	0	0

DELIBERA N. 4

5) CRITERI GENERALI DI ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI ALLE CLASSI;

Il Dirigente Scolastico, premettendo che l'assegnazione dei docenti alle sezioni/classi è finalizzata alla piena attuazione delle finalità previste nel PTOF, in vista del prioritario interesse pedagogico-didattico degli alunni, propone i criteri che sono già stati discussi in Collegio dei Docenti.

SCUOLA SECONDARIA

1. **Obiettivo primario**
   L'assegnazione dei docenti alle classi è finalizzata alla piena attuazione di quanto dichiarato nel P.T.O.F. e tiene conto dei criteri sotto elencati.
2. **Procedura di assegnazione**
   L'assegnazione del personale docente alle classi e ai plessi è effettuata dal Dirigente Scolastico, in base ad un combinato disposto richiamato dal D.Lgs. 297/94, dal D.Lgs. 165/01 (così come modificato ed integrato dal D.lgs. 150/2009), dal D.M. n° 37 del 26 marzo 2009 e Nota C.M. A00DGPER 6900 del 1.09.2011.

3. Tempi di assegnazione: inizio settembre

a. Per le assegnazioni di personale docente, sarà di norma considerato prioritario il criterio della continuità didattica nelle classi ma non di sezione al termine del triennio, salvo casi particolari che impediscano oggettivamente l'applicazione di tale principio, valutati dal Dirigente.

b. Alle classi dovrà essere garantita, per quanto possibile, pari opportunità di fruire di personale stabile. Particolare attenzione alla assegnazione di personale stabile va prestata nelle classi in cui si trovino alunni diversamente abili, in quanto sovente l'insegnante di sostegno è assunto con incarico annuale e non costituisce punto di riferimento stabile per l'alunno.
c. Alle classi terze dovrà essere garantito, nei limiti del possibile, l'insegnante unico per le materie letterarie, al fine di favorire una metodologia più coerente con gli stili cognitivi dei discenti, strumento di trasversalità e pluridisciplinarità.
d. Saranno valorizzate le professionalità e le competenze specifiche ed esaminate le aspettative, nonché i titoli professionali posseduti da ciascun docente anche al fine della realizzazione di progetti innovativi e/o sperimentali.
e. In caso di richiesta del docente di essere assegnato ad altra classe, l'accoglimento della domanda è condizionato dalla disponibilità del posto richiesto, cui possono concorrere con pari diritti tutti i docenti, nel rispetto dei criteri di cui a tutti i punti del presente articolo.
f. L'anzianità di servizio, desunta dalla graduatoria interna d'istituto, sarà presa in considerazione, ma non assunta come criterio assoluto, poiché potrebbe risultare potenzialmente ostativa rispetto alle strategie utili a eventuali piani di miglioramento dell'offerta, pertanto non è criterio vincolante.
g. Qualora un Docente fosse interessato a cambiare classe o sezione deve proporre domanda motivata, meglio se da questioni didattiche, al DS entro il 15 luglio.
h. In ogni caso è assolutamente prioritario l'interesse pedagogico-didattico degli studenti rispetto a qualsiasi esigenza o aspirazione dei singoli docenti.

4. Le assegnazioni saranno disposte secondo le seguenti fasi:

Continuità didattica, compatibilmente con il completamento a 18h delle singole cattedre; tale continuità si può interrompere per la complessità organizzativa accertata nel corso dell'a.s. precedente e/o per conclusione del ciclo. In questi casi il DS valuterà i "desiderata" dei docenti che potranno essere accolti nel rispetto dei criteri indicati.
Rotazione dei corsi
Equilibrio ed armonia di lavoro tra i docenti del C.d.C.
Equilibrio ed armonia nei rapporti tra i docenti del C.d.C. e gli alunni
Equilibrio nella composizione dei C.d.c. fra docenti di ruolo e docenti incaricati
Competenze specifiche maturate nel percorso di formazione e nelle esperienze di lavoro precedenti
Esclusione dall'assegnazione a classi dove sono iscritti parenti (e affini entro il quarto grado) o dove insegna il coniuge.

5. Criteri generali di assegnazione dei docenti di sostegno alle sezioni e alle classi, nonché agli alunni:

- Rispetto della continuità per il docente curricolare a cui è stato affidato l'alunno con disabilità dall'anno scolastico precedente;
- Tipologia di disabilità (L. 104/92);
- Distribuzione oraria in relazione alla tipologia di disabilità (L. 104/92);
- Competenze rilevate.

SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA

1. <u>Finalità</u>

L'assegnazione dei docenti alle sezioni e alle classi è finalizzata alla piena realizzazione delle attività previste dal Piano dell'offerta formativa e a garantire la qualità, l'efficacia e efficienza del P.T.O.F. d'istituto; essa avviene tenendo conto dei criteri sotto elencati.

2. <u>Procedura di assegnazione</u>

L'assegnazione del personale docente alle classi è effettuata dal Dirigente Scolastico, in base ad un combinato disposto richiamato dal D.Lgs. 297/94, dal D.Lgs. 165/01 (così come modificato ed

integrato dal D.lgs. 150/2009), dal D.M. n° 37 del 26 marzo 2009 e Nota C.M. A00DGPER 6900 del 1.09.2011.

3. **Tempi di assegnazione: inizio settembre**

4. **Criteri generali**
   - **a)** L'assegnazione effettuata dal Dirigente Scolastico avviene prioritariamente per i docenti già titolari nell'Istituto; quindi per i docenti che, trasferiti di ufficio per perdita di posto, rientrino nell'Istituto a seguito delle operazioni di movimento; infine per i docenti che acquisiscono la titolarità nell'Istituto con effetto dal 1° settembre.
   - **b)** Per le assegnazioni di personale docente già in servizio nel plesso, sarà di norma considerato prioritario il criterio della continuità didattica, salvo casi particolari che impediscano oggettivamente l'applicazione di tale principio, valutati dal Dirigente Scolastico. In tutte le classi e le sezioni dovrà essere garantita, per quanto possibile, la continuità di almeno un docente nelle sezioni dell'infanzia e nelle classi della primaria.
   - **c)** Situazioni personali che comportino trattamento specifico per incompatibilità ambientali che possono essere rilevate da docenti e genitori devono essere opportunamente comprovate da elementi oggettivi, riscontrabili in episodi documentati e segnalati ripetutamente nel tempo. Qualora ciò comporti la necessità dello scioglimento di un team, il Dirigente Scolastico opererà cercando di garantire il più possibile la continuità didattica e applicando i criteri di cui alle lettere c), e), f), g), h) e tenendo conto di eventuali esigenze di natura organizzativa e funzionale.
   - **d)** Nei limiti del possibile dovranno essere valorizzate le professionalità e le competenze specifiche ed esaminate le aspettative, nonché i titoli professionali posseduti da ciascun docente anche al fine della realizzazione di progetti innovativi e/o sperimentali approvati dal Collegio dei Docenti.
   - **e)** In caso di richiesta del docente di essere assegnato ad altra classe, l'accoglimento della domanda è condizionato dalla disponibilità del posto richiesto, cui possono concorrere con pari diritti tutti i docenti del plesso, nel rispetto dei criteri di cui a tutti i punti del presente articolo.
   - **f)** **Per la scuola primaria:**
     - Assetto omogeneo al fine di una migliore organizzazione didattica e di una equilibrata distribuzione delle ore di compresenza;
     - Distribuzione equa delle ore di potenziamento in tutte le classi a tempo normale;
   - **g)** L'anzianità di servizio, desunta dalla graduatoria interna d'istituto, sarà presa come ulteriore elemento da prendere in considerazione, sia pure non in modo assoluto e vincolante.
   - **h)** Qualora un Docente fosse interessato a cambiare classe o sezione deve proporre domanda motivata al DS entro il 15 luglio.

In ogni caso è assolutamente prioritario l'interesse pedagogico-didattico degli studenti rispetto a qualsiasi esigenza o aspirazione dei singoli docenti.
In presenza di gravi e comprovati motivi connessi alle esigenze del servizio, il Dirigente Scolastico può, con atto motivato e dandone conoscenza ai docenti interessati, disporre la mobilità dei docenti fra classi diverse in deroga ai criteri.
Il piano di assegnazione alle classi è comunicato nel Collegio Docenti di settembre e pubblicato all'albo dell'Istituto.

5. **Criteri generali di assegnazione dei docenti di sostegno alle sezioni e alle classi, nonché agli alunni:**

- Rispetto della continuità per il docente curricolare a cui è stato affidato l'alunno con disabilità dall'anno scolastico precedente;
- Tipologia di disabilità (L. 104/92);
- Distribuzione oraria in relazione alla tipologia di disabilità (L. 104/92);

- Competenze rilevate.

Il Presidente sottopone all'approvazione del Consiglio di Istituto il punto 5 all'o.d.g., i membri del Consiglio lo approvano con voto unanime, (Allegato E).

Votazione:

Favorevoli	Contrari	Astenuti
16	0	0

DELIBERA N. 5

6) CRITERI PER L'ACCOGLIMENTO DEGLI ALUNNI ANTICIPATARI

Secondo quanto disciplinato dalla circolare ministeriale prot. n. 29452 del 30.11.2021 e dell'avviso all'Utenza del 06-12-2021, è data facoltà alle famiglie di iscrivere alla scuola dell'infanzia i bambini che compiono tre anni entro il 30 aprile e non solo entro il 31 dicembre.

Nel caso in cui si dovesse esaurire la lista d'attesa di coloro i quali compiranno regolarmente tre anni entro il 31 dicembre, si terrà conto dei seguenti criteri:

1. disponibilità di posti nella sezione;
2. presenza di personale addetto all'assistenza;
3. disponibilità servizi per l'igiene personale dei bambini;
4. arredi adatti a questa fascia d'età.

Il Presidente sottopone all'approvazione del Consiglio di Istituto il punto 6 all'o.d.g., i membri del Consiglio lo approvano con voto unanime, (Allegato F).

Votazione:

Favorevoli	Contrari	Astenuti
16	0	0

DELIBERA N. 6

7) RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Il Dirigente Scolastico, ai sensi dell'art. 25, comma 6, del D.lg. n. 165/2001, espone la relazione sulla direzione ed il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa ed amministrativa, un bilancio di quanto realizzato in relazione alle previsioni del Ptof da un punto di vista pedagogico-didattico, organizzativo e al fine di porre le basi per le scelte strategiche, necessarie alla progettazione successiva. (Allegato G)

8) CHIUSURA UFFICI 19/08/2022

Il Dirigente Scolastico, su proposta del DSGA, chiede al Presidente di includere nella deliberazione di chiusura degli uffici amministrativi per la settimana di Ferragosto, considerando il previsto minor afflusso di pubblico, il giorno 19 agosto 2022.

Il Presidente sottopone all'approvazione del Consiglio di Istituto il punto 8 all'o.d.g., i membri del Consiglio lo approvano con voto unanime.

Votazione:

Favorevoli	Contrari	Astenuti
17	0	0

DELIBERA N. 7

8. Varie ed eventuali.

Null'altro essendovi da deliberare o discutere il Presidente dichiara chiusa la seduta alle ore 17:30.

Il segretario verbalizzante
Antonio Marciante

Il Presidente del Consiglio di Istituto
Elio Guarnaccia