ISTITUTO COMPRENSIVO “C.B. CAVOUR” - CATANIA

Anno Scolastico 2021 - 2022

**Classe ……**

**RELAZIONE FINALE**

**DEL TEAM DOCENTI**

**1. COMPOSIZIONE DEL TEAM DI CLASSE:**

|  |  |
| --- | --- |
| Ins.  | Italiano, ……………. |
| Ins.  |  |
| Ins.  |  |
| Ins. | Religione |
| Ins. | Sostegno  |
|  |  |
|  |  |

Si segnala che, nel corso dell’anno, la composizione del team docenti è variata per nomina supplenti in sostituzione di: ………………………..

**2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE AL TERMINE DELL’ANNO SCOLASTICO**

La classe ….. è composta da … alunni (….. femmine e ….maschi). Sono presenti/ non sono presenti… alunni diversamente abili e … alunni con BES/DSA . In data ….. è stato inserito l’alunno ………proveniente dalla Scuola……… di……. In data …. l’alunno……… si è trasferito alla Scuola……….. di…………

Problematiche emerse nel corso dell’anno a livello di:

frequenza:……………………………………………………………....................................................................................…

comportamento: ……………………………………………………….....................................................................................

interesse e partecipazione:…………………………………………………...........................................................................

impegno in classe e a casa: ……………………………………………….............................................................................

**3. SITUAZIONE DELLA CLASSE E FASCE DI LIVELLO**

Si può affermare che:

la preparazione è …… (*soddisfacente, accettabile, globalmente eterogenea, complessivamente accettabile*, *non ancora accettabile*, …)

si sono osservate lacune in merito a: ………………….......................................................................................................

l'autonomia di lavoro è ……. ( *accettabile, nel complesso accettabile, non ancora adeguata*)

alcuni alunni, in particolare …………. presentano spirito di iniziativa e di collaborazione.

per gli alunni ……………………. si sono rilevate difficoltà di comprensione delle consegne e di esecuzione dei lavori.

Al termine dell’anno, si possono individuare le seguenti fasce di livello:

**Fascia A** (avanzato): gli alunni ………………….. hanno una buona preparazione di base, buone capacità di comprensione e rielaborazione e hanno dimostrato autonomia, impegno costante e interesse.

**Fascia B** (intermedio): gli alunni ………………………. hanno discrete capacità e hanno dimostrato impegno abbastanza costante. (*Per l’impegno e l’interesse può essere inserito in questa fascia anche l’alunno………………. ).*

**-Fascia C** (base): gli alunni …………………….. hanno capacità modeste, preparazione di base quasi sufficiente e/o hanno dimostrato impegno ed interesse non sempre costanti o settoriali.

**Fascia D** (in via di prima acquisizione): gli alunni ………………………. hanno preparazione di base lacunosa e/o capacità scarse e hanno dimostrato impegno non costante e/o interesse superficiale. In particolare, gli alunni………………….. hanno dimostrato impegno……. (*molto scarso e discontinuo, quasi nullo*).

**4. OBIETTIVI EDUCATIVI**

Si possono considerare raggiunti in modo ………….. (*soddisfacente, adeguato*, *accettabile)* dalla maggior parte degli alunni. In modo parziale dagli alunni della fascia D, escludendo ……………

**5. OBIETTIVI DIDATTICI TRASVERSALI**

La stessa considerazione vale per gli obiettivi didattici. Gli alunni della fascia D li hanno raggiunti in modo parziale, in particolare gli alunni ………………..non li hanno ancora raggiunti.

**6. CONOSCENZE E ABILITÀ**

Gli apprendimenti sono stati adeguati agli interessi e alle reali possibilità degli alunni. Alcuni sono stati ridotti, in quanto obiettivo primario del Consiglio è stato fornire gli strumenti per l’acquisizione di un metodo di lavoro e di studio. In particolare l’attività svolta sui compiti di realtà ha permesso di sperimentare il metodo della ricerca e di coniugare il sapere con il saper essere e il saper fare

Rispetto alla programmazione annuale, ci sono state delle seguenti variazioni: ……………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**7. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

...……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**8. METODI E MEZZI**

Sono stati usati tutti i metodi e i mezzi previsti e indicati nella programmazione. In particolare la classe ha effettuato/utilizzato…………........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**9. INTERVENTI EFFETTUATI**

Interventi di recupero

Come previsto dalla programmazione, sono stati effettuati:

* in attività individualizzate durante le ore curricolari;
* nei lavori di gruppo organizzati sia nell’ambito dei percorsi interdisciplinari sia nelle attività extra-curricolari.

Interventi di potenziamento

Sono stati effettuati:

* nell’ambito dei percorsi interdisciplinari: ....................................
* nell’ambito del laboratori ………………………
* con le visite e le uscite didattiche.

Sono state realizzate attività ……. (teatrali, musicali, artistiche, ……)

La classe ha partecipato al concorso…….. di………….

**10. PROGETTI**

La classe ha partecipato ai seguenti Progetti

- Curriculari:

- Extracurriculari:

- P.O.N. “Apprendimento e socialità”

 Modulo:……………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………….

 …………………………………………………………………………………………….

**11. RISORSE UTILIZZATE**

* Risorse della scuola:

Sono stati utilizzati tutti i laboratori e i locali attrezzati disponibili e accessibili.

* Risorse esterne:

Ci si è avvalsi dell’intervento e dell’apporto di numerosi esperti esterni per l’attuazione dei progetti.

In particolare:

* ………………………......................................................................
* ......................................................................................................
* ......................................................................................................

**12. USCITE E VISITE DIDATTICHE**

Sono state realizzate tutte le visite e le uscite didattiche previste.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| LUOGO  | Giorno/Mese | TITOLO  | Insegnanti accompagnatori |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Le uscite hanno suscitato (*molto, poco, scarso, vivo*) interesse. Sono state apprezzate in particolare …...........................................................................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**13. SPETTACOLI TEATRALI – CINEMA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| LUOGO  | Giorno/Mese |  TITOLO | Insegnanti accompagnatori |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**14. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

Sono stati regolari e costanti ... (*discontinui, scarsi* ).

**15. VERIFICA E VALUTAZIONE**

- Le verifiche sono state sistematiche e coerenti, collocate al termine di ogni unità di lavoro e adeguate a quanto proposto. Sono state attuate con modalità diverse, così da rilevare i livelli di competenza relativi alle abilità da attivare, sotto forma di prove orali, scritte e pratiche.

- La valutazione è stata espressa in modo chiaro e univoco, utilizzando i giudizi sintetici previsti dalla scheda, in base agli indicatori stabiliti collegialmente. Si è registrata l’evoluzione dai livelli di partenza ai risultati finali, considerando i dati informativi delle verifiche e i risultati delle osservazioni sistematiche.

-Verifiche in modalità “a distanza”:

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**16. SICUREZZA**

Sono state effettuate due prove di evacuazione, una il ……., l’altra il …...

In entrambe le occasioni, il punto di riunione è stato raggiunto in maniera abbastanza ordinata.

Data …………..

Il Team docenti della classe