Fascicolo personale dell’alunno in uscita dalla scuola dell’infanzia

**SCUOLA**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**COGNOME E NOME ALUNNO/A**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SEZIONE INFANZIA**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SOSTEGNO** si no se si, dai 3 anni 4 anni 5 anni

**FREQUENZA SCOLASTICA**

A.S. 2019/20 REGOLARE SALTUARIA OCCASIONALE

A.S. 2020/21 REGOLARE SALTUARIA OCCASIONALE

A.S. 2021/22 REGOLARE SALTUARIA OCCASIONALE

**CARATTERISTICHE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | SI | NO  | Incerto |
| IDENTITA’ | Ha interiorizzato lo schema corporeo |  |  |  |
| AUTONOMIA | Sa vestirsi-svestirsi |  |  |  |
| Ha cura del suo materiale |  |  |  |
| Si muove con sicurezza in uno spazio conosciuto |  |  |  |
| MOTRICITA’ FINE | Sa ritagliare-incollare |  |  |  |
| Sa colorare nei margini |  |  |  |
| Esegue percorsi grafici |  |  |  |
| Impugna correttamente gli strumenti per il lavoro grafico |  |  |  |
| INIZIATIVA | Rispetta le regole del gioco |  |  |  |
| Assume comportamenti da leader |  |  |  |
| Assume comportamento da gregario |  |  |  |
| ATTENZIONE E CONCENTRAZIONE | costante e di lunga durata |  |  |  |
| discontinua |  |  |  |
| difficoltosa e/o di breve durata |  |  |  |
| IMPEGNO | costante |  |  |  |
| deve essere stimolato |  |  |  |
| necessita di un rapporto individualizzato |  |  |  |

 **CONOSCENZA DEL PERCORSO FORMATIVO DEL BAMBINO/A**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HA VISSUTO COMPLESSIVAMENTE L’ESPERIENZA DELLA SCUOLA DELL’INFANZIA: |   in modo positivo e sereno | con qualche difficoltà  |
| HA DIMOSTRATO INTERESSE PER:  | attività espressive | attività grafico-pittorico-manipolativo | attività di ascolto e produzione verbale | attività logico-matematico-scientifico |
| NELLE ATTIVITA’ LUDICHE PREDILIGE IL GIOCO:  | individuale | in coppia | in piccolo gruppo | nel grande gruppo |
| NELLE RELAZIONI CON I COMPAGNI E’:  | Vivace | Sicuro di sé | Propositivo | Timido  | Riservato | Dipendente |
| VERSO LE INSEGNANTI MOSTRA:  | Collaborazione attiva | Disponibilità | Dipendenza | Opposizione | Indifferenza |  |

**PROPOSTE PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME DELLA PRIMARIA**

Specificare situazioni particolari e dinamiche relazionali da porre in evidenza

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………