MIUR

Repubblica Italiana – Regione Siciliana

Istituto Comprensivo

“ Cavour ”

Via Carbone, 6 - 95129 Catania - tel/fax 095 310480
Cf 93203360875 Cm CTIC8A700P

www.scuolacavourcatania.edu.it ctic8a700p@istruzione.it ctic8a700p@pec.istruzione..it

UNIONE EUROPEA

Prot. 6628 del 10/09/2020

Al Collegio Docenti

Ep.c.

Al Consiglio di Istituto

Alle Famiglie e agli Alunni

Al DSGA

Al Personale ATA

Pubblicato sul Sito Web della Scuola

Oggetto: ATTO DI INDIRIZZO PER LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2019/2022 – Integrazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- il DPR 297/1994, Testo Unico delle disposizioni legislative in materia d’istruzione
- il DPR 275/1999, che disciplina l’autonomia scolastica
- la Legge 107/2015, che ha ricodificato l’art. 3 del DPR 275/1999
- il D.L.vo 165/2001 e successive modifiche ed integrazioni
- la Legge 107/2015, con le modifiche introdotte alla previgente normativa
- il DPR 89/2009, recante la Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell’art. 64, c. 4, del DL 112/2008,

convertito, con modificazioni, dalla L133/2009

- gli artt. 26, 27, 28 e 29 del CCNL Comparto Scuola
- le Indicazioni Nazionali per il Curriculo 2012

VISTO il DM 797/2016 Piano della formazione in servizio del Personale Docente;

VISTA la nota MIUR 1830/2017 Orientamenti concernenti il Piano triennale dell'Offerta formativa;

VISTA la L.71/2017 Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo;

VISTO il PTOF 2019-2022;

VISTA l'Agenda 2030 e il Piano per l'educazione alla sostenibilità;

VISTE le "Indicazioni nazionali e nuovi scenari" 22/02/2018;

VISTO IL DM 39/2020 di adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione a.s. 2020-21;

VISTO il proprio atto di indirizzo ai fini della definizione del PTOF 2019/22;

Dovendo procedere all'integrazione del PTOF secondo le indicazioni di cui al DM 39/2020;

VISTO il DM 89/2020 che adotta e trasmette alle scuole le Linee guida per la Didattica Digitale integrata;

VISTA La nota MIUR prot. 388 del 17.03.2020 avente per oggetto "emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus"; VISTA L'emergenza epidemiologica dovuta al COVID-19 ed il Protocollo D'Intesa per garantire l'avvio dell'anno Scolastico nel Rispetto delle Regole Di Sicurezza Per Il Contenimento Della Diffusione Di Covid 19

PREMESSO

Che gli obiettivi già esplicitati nel PTOF 2019/22 sono integralmente richiamati.

Al fine di integrare il suddetto documento con le indicazioni di cui i decreti ministeriali citati in premessa,

INDICA

con il presente **ATTO DI INDIRIZZO** le integrazioni necessarie da apportare al PTOF rientranti nel Piano Scuola di cui al DM 39/2020.

OBIETTIVI DELLA PRESENTE INTEGRAZIONE:

Scuola intesa come una "**Comunità di Apprendimento". Sviluppo della Dimensione Europea : formare cittadini consapevoli, attenti alla comunità umana. Riconoscimento del valore delle differenze e delle diversità, della Centralità della persona con il rispetto di ogni cultura ed il rifiuto di ogni forma di discriminazione. Contributo allo sviluppo Culturale della Comunità, attraverso il successo formativo, culturale ed umano degli allievi;**

AZIONI

Progettare curricoli verticali per **Competenze** attraverso attività e metodologie che aiutano a gestire i processi di insegnamento-apprendimento in modo omogeneo;

Educare gli alunni alla Cittadinanza Attiva, alle misure di Sicurezza, alla cura dell'Ambiente, alla

Sostenibilità del territorio, alla consapevolezza dell'uso del digitale e dei media, alla partecipazione alla vita della comunità;

Favorire la Continuità e l'Orientamento nell' attività educativa e formativa degli alunni, l'Alleanza Scuola-Famiglia-Territorio per promuovere iniziative migliorative del servizio scolastico, l'efficace comunicazione interna ed esterna in un'ottica di trasparenza;

Porre attenzione al quadro di riferimento indicato dal Piano per l'educazione alla sostenibilità-Agenda 2030, dal PNSD, dal Piano per l'Inclusione, dal Piano nazionale per l'Educazione al rispetto, dalle Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto al cyberbullismo;

Educare gli allievi al rispetto delle regole, al rispetto della non violenza, della legalità e dell'ambiente, educare all'Intercultura, all'affettività e alle emozioni;

Assicurare che gli alunni con un background svantaggiato abbiano le stesse opportunità di accedere a una educazione di qualità.

Il Piano per la Didattica Digitale Integrata che il Collegio andrà ad elaborare costituirà un'integrazione al Piano Triennale dell'Offerta Formativa. In esso dovranno essere individuati i criteri e le modalità per riprogettare l'attività didattica in DDI a livello di istituzione scolastica e le modalità di realizzazione della DDI, tenendo in considerazione le esigenze di tutti gli studenti, in particolar modo di quelli più fragili. Il Collegio, nella progettazione della didattica in modalità digitale, dovrà tener conto del contesto socio-ambientale, assicurare la sostenibilità delle attività proposte ed un generale livello di inclusività e dovrà porre grande attenzione affinché i contenuti e le metodologie proposte a distanza non siano la semplice trasposizione di quanto proposto e svolto in presenza.
Particolare attenzione dovrà essere posta a metodologie didattiche che pongano al centro gli studenti attraverso processi innovativi ed Avanguardie educative dell'INDIRE quali approccio laboratoriale , cooperative learning, flipped classroom, flessibilità del tempo scuola, scuola senza zaino, service learning…da valutare e contestualizzare al territorio di riferimento.
In particolare, relativamente ai profili in uscita degli studenti, si porrà particolare attenzione:
allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, all'elaborazione del curricolo verticale di Istituto sviluppato per competenze di Educazione Civica, alla promozione di attività dedicate alla creatività avvalendosi anche dei linguaggi multimediali e delle nuove tecnologie(D.Lgs 60/2017), alle finalità, ai principi e agli strumenti del PNSD, con particolare attenzione all'obiettivo di un uso consapevole delle nuove tecnologie, attraverso l'utilizzo nella prassi didattica degli strumenti multimediali a disposizione, individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari al fine di garantire l'attività in presenza e, in caso di nuovo lockdown, quella a distanza.

Il Piano Scuola, pertanto, dovrà contenere la definizione dei seguenti aspetti:

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

L'organizzazione delle attività didattiche come di seguito: in presenza garantendo il distanziamento fisico. A tal fine si potrà fare ricorso a metodologie che prevedono il lavoro per gruppi di studenti affidati a docenti dell'organico di potenziamento, in compresenza o assunto appositamente nell'ambito delle risorse disponibili.

INCLUSIONE

Gli alunni con BES dovranno avere attenzione particolare. In caso di alunni fragili certificati come

tali si potrà ricorrere alla DID utilizzando gli strumenti normativi disponibili (istruzione domiciliare e didattica integrata).

MODALITÀ DI UTILIZZO DEI LABORATORI

È necessario procedere con attenta pianificazione negli orari di fruizione dei laboratori, in modo che tra un gruppo e l'altro si possa procedere con l'igienizzazione prevista come misura di prevenzione

LA MENSA

Pianificare le modalità di utilizzo della mensa tenendo presente la necessità di garantire la sicurezza

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

In caso di nuovo di nuovo lockdown le attività dovranno essere previste e pianificate in coerenza con quanto espressamente indicato nelle LINEE GUIDA di cui al DM 89/2020

RAPPORTO CON LE FAMIGLIE

Va rivisto il Patto Educativo di Corresponsabilità con l'aggiunta di specifici riferimenti alla situazione di emergenza in corso ed alle regole da rispettare . Alla trasgressione delle regole deve corrispondere una sanzione all'interno del regolamento che pertanto va anch'esso integrato. Obiettivo è quello di ricostruire e rinsaldare l'alleanza con le famiglie ai fini della prevenzione e del rispetto delle regole di sicurezza anti COVID-19

VALUTAZIONE **del processo di apprendimento nel rispetto della nuova normativa** nella sua funzione formativa e orientativa (D.Lgs 62/2017), promuovendo l'autovalutazione degli allievi, attraverso strumenti di verifica, criteri e griglie di valutazione condivisi, rubriche di valutazione comuni, compiti autentici e UDA che consentano l'osservazione delle competenze per poterle certificare con consapevolezza al termine del ciclo di studi.

Il presente Atto costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'Istituzione Scolastica in regime di autonomia ed è:

- acquisito agli Atti della Scuola,
- pubblicato sul Sito della Scuola,
- reso noto ai competenti Organi Collegiali.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Concetta Mosca