MIUR

Repubblica Italiana – Regione Siciliana
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
" C.B.Cavour "

UNIONE EUROPEA

www.scuolacavourcatania.gov.it ctic8a700p@istruzione.it ctic8a700p@pec.istruzione.it Cf 93203360875 Cm CTIC8A700P

IC – "C.B.CAVOUR" – CATANIA (CT)
Prot. 0008282 del 22/12/2017
PON (Uscita)

Al Personale Docente
All'Albo on line
Al Sito Web

OGGETTO: Avviso di selezione di personale interno cui conferire incarico di ESPERTO nell'ambito del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. *Avviso pubblico prot. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.*

Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-35 **CUP:** E69G17001070007

Titolo Progetto: Fare & Crescere: Alunni Fuori….. Classe

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'avviso MIUR AOODGEFID prot. 10862 del 16/09/2016 ad oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche".
Visto l'avviso MIUR AOODGEFID prot. 26418 del 26/6/2017 di trasmissione delle graduatorie dei progetti presentati e positivamente valutati nell'ambito del PON testé richiamato.
Vista la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 31711 del 24/07/2017, con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV ha autorizzato il progetto presentato da questo Istituto - nell'ambito del PON in oggetto specificato, articolato in 7 distinti moduli, comunicandone altresì il disposto finanziamento per il complessivo importo di € 44.856,00.
Vista la nota prot. 34815 del 2/8/2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di

Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione.

Visto il DPR 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997.

Visto il D.L.165/2001, rubricato "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione".

Visto il D.I. n. 44/2001, rubricato "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche".

Vista la Delibera n°5 del Consiglio d'Istituto del 11/09/2017 di acquisizione in bilancio fondi autorizzati Progetti PON.

Vista la Delibera n°3 del Collegio dei Docenti del 10/11/2017 nel quale vengono proposti i criteri per la selezione di esperti e tutor interni/esterni.

Vista la Delibera n.8 del Consiglio d'Istituto del 7/12/17 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri per la selezione di esperti e tutor interni/esterni

Rilevata l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni di **ESPERTI** nei diversi moduli che costituiscono parte integrante del progetto di che trattasi.

RENDE NOTO

che è indetta procedura selettiva, riservata al personale docente **in servizio presso questo Istituto**, volta ad individuare **ESPERTI** cui demandare le pertinenti attività finalizzate alla realizzazione, entro il 31 agosto 2018, di SETTE (7) moduli in cui si articola il progetto in oggetto specificato, alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che qui di seguito si riportano.

Art.1 - Descrizione dei singoli moduli con tipologia di ESPERTO

Per la realizzazione dell'attività si prevede il reclutamento delle seguenti figure:

10.1.1A - FSE10862 MOD.1 "Si scende in campo...da Tennis"	N. 1 Esperto
10.1.1A - FSE10862 MOD.2 "Rugby: il gioco della meta"	N. 1 Esperto
10.1.1A - FSE10862 MOD.3 "Musical e performance teatrali"	N. 3 Esperto
10.1.1A - FSE10862 MOD.4 "Produzioni scenografiche"	N. 1 Esperti
10.1.1A - FSE10862 MOD.5 "A scuola di Robotica"	N. 1 Esperti
10.1.1A - FSE10862 MOD.6 "Chi è l'asso"	N. 1 Esperti
10.1.1A - FSE10862 MOD.7 "Mini Olimpiadi Asso della Grammatica"	N. 1 Esperti

10.1.1A - FSE10862 MOD.1 *"Si scende in campo...da Tennis"*

Obiettivi: *favorire l'abitudine a mantenere un livello ottimale di attenzione e motivazione; potenziare diverse abilità con particolare attenzione al coordinamento oculo-spaziale; favorire il benessere psicofisico di ogni bambino; promuovere la fiducia nelle proprie possibilità cosicché ogni alunno, credendo di più in se stesso, possa mettersi in gioco affrontando una competizione che sviluppi l'attitudine mentale positiva e propositiva nell'affrontare le sfide della vita quotidiana; il gioco del tennis stimolerà così l'allievo a lavorare per raggiungere il suo personale risultato, una sorta di piccola sfida con se stesso.*

N. 1 ESPERTO, da individuare tra il personale interno all'Istituto, in possesso dei requisiti previsti dalla tabella successivamente indicata con titolo e/o specializzazione **per l'insegnamento dell'attività di Tennis,** per un monte orario di 30 h.

Lezioni teorico-pratiche
Ore: 30
Data inizio previsto: gennaio 2018

Destinatari: 25 alunni Scuola Primaria
Compenso previsto per ora: € 60,00
Data fine previsto: 31 / 05 / 2018
Luogo: Presso la Sede dell'I.C. C.B. Cavour via Pantano

10.1.1A - FSE10862 MOD.2 *"Rugby: il gioco della meta"*

Obiettivi: *imparare ad essere responsabili operando delle scelte e valutandone le conseguenze; imparare a perseguire una meta; aiutare e sostenere chi avanza; sviluppare l'attitudine alla perseveranza nel perseguire un obiettivo; allenarsi e giocare sentendosi parte di un progetto comune, mettendo l'individualità a servizio della collettività come contributo personal; rispettare le regole del gioco o della proposta, accettando i propri errori e quelli degli altri, così come il risultato scaturito dal gioco.*

N. 1 ESPERTO, da individuare tra il personale interno all'Istituto, in possesso dei requisiti previsti dalla tabella successivamente indicata con particolare attestazione del **Corso ESR (Educatore Rugby nelle scuole) rilasciato dalla F.I.R titolo/specializzazione all'insegnamento e all'avviamento dell'attività di Rugby,** per un monte orario di 30 h.

Lezioni teorico-pratiche
Ore: 30
Data inizio previsto: gennaio 2018

Destinatari: 25 alunni Scuola Secondaria I grado
Compenso previsto per ora: € 60,00
Data fine previsto: 31 / 05 / 2018
Luogo: Presso la Sede dell'I.C. C.B. Cavour via Carbone

10.1.1A - FSE10862 MOD.3 *"Musical e performance teatrali"*

Obiettivi: *valorizzare le specifiche abilità, attitudini ed espressioni individuali di ciascuno dei discenti partecipanti; conoscere sé stessi e le proprie potenzialità espressive; essere impegnati in esperienze costruttive positive e dunque al riparo da devianze e comportamenti a rischio; consentire ai discenti di sperimentare "l'imparare facendo" (learning by doing) costruendo il loro sapere in modo attivo attraverso situazioni di apprendimento fondate sull'esperienza, grazie all'attuazione di scelte didattiche di tipo partecipativo e motivante in grado di valorizzare le capacità e le competenze dei discenti.*

N. 1 ESPERTO da individuare tra il personale interno all'Istituto, in possesso dei requisiti previsti dalla tabella successivamente indicata con particolare esperienza professionale **nell'insegnamento dell'attività tersicorea, coreografica e di musical,** per un monte orario di 20 h.
N. 1 ESPERTO da individuare tra il personale interno all'Istituto, in possesso dei requisiti previsti dalla tabella successivamente indicata **con esperienza professionale teatrale e in particolare nell'ambito del Musical, recitazione, canto e direzione dei cori,** per un monte orario di 20 h.
N. 1 ESPERTO da individuare tra il personale interno all'Istituto, in possesso dei requisiti previsti dalla tabella successivamente indicata con particolare **titolo/specializzazione, corsi di aggiornamento, e**

particolare esperienza professionale in Musicoterapia nel mondo del Musical, per un monte orario di 20 h.

Lezioni teorico-pratiche
Ore: 60
Data inizio previsto: gennaio 2018

Destinatari: 25 alunni Scuola Secondaria I grado
Compenso previsto per ora: € 60,00
Data fine previsto: 31 / 05 / 2018
Luogo: Presso la Sede dell'I.C. C.B. Cavour via Carbone

10.1.1A -" FSE10862 MOD.4 *"Produzioni scenografiche"*

Obiettivi: *sviluppare nello studente le capacità attentive, la concentrazione, la curiosità e la manualità, attraverso l'ideazione creativa, l'applicazione dei principi elementari della composizione e della percezione visiva, partendo dall'analisi di un tema dato; raggiungere attraverso la "pratica artistica" l'autonomia creativa, la maturazione della consapevolezza di sé, il potenziamento dell'autostima, la capacità di espressione attraverso linguaggi non verbali, lo sviluppo della progettualità intesa come capacità di programmare azioni sequenziali mirate al raggiungimento di un obiettivo; sviluppare la capacità di collaborare ad un lavoro di gruppo per il raggiungimento di un fine comune, in questo caso la realizzazione di un prodotto finito con una funzione specifica e socialmente apprezzabile come, ad esempio, un pannello costituente un fondale scenico per rappresentazione teatrale.*

N. 1 ESPERTI, da individuare tra il personale interno all'Istituto, in possesso dei requisiti previsti dalla tabella successivamente indicata, **con titolo e/o specializzazione dell'Accademia di Belle Arti sezione Scenografia** con esperienza di didattica laboratoriale nel settore di pertinenza, per un monte orario di 30h.

Lezioni teorico-pratiche
Ore: 30
Data inizio previsto: gennaio 2018

Destinatari: 25 alunni Scuola Secondaria I grado
Compenso previsto per ora: € 60,00
Data fine previsto: 31 / 05 / 2018
Luogo: Presso la Sede dell'I.C. C.B. Cavour via Carbone

10.1.1A -" FSE10862 MOD.5 "A scuola di Robotica"

Obiettivi: *guidare gli studenti a diventare cittadini responsabili e sviluppare competenze critiche rispetto all'uso della scienza e della tecnologia; permettere agli studenti di apprendere in modo divertente concetti relativi alla matematica, alla fisica, all'informatica, ma anche all'elettronica, all'automazione; comprendere come realizzare un "sistema" costituito da varie parti interagenti fra loro; imparare un metodo di ragionamento e sperimentazione del mondo; condurre gli studenti, attraverso la realizzazione dei robot, a realizzare questi sistemi in un clima di sana competizione e in un tempo limitato,organizzandosi in squadre, imparando a suddividersi ruoli e responsabilità, con risorse e budget limitati, ma con delle regole comuni; promuovere le attitudini creative negli studenti, nonché la loro capacità di comunicazione, cooperazione e lavoro di gruppo; sviluppare le competenze trasversali necessarie a garantire l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita ponendo gli alunni al centro del processo educativo come costruttori del proprio apprendimento; attraverso le esperienze di competizione favorire l'emergere, non solo di studenti capaci, ma anche di coloro che scoprono, grazie a questi stimoli innovativi, potenzialità non sufficientemente incoraggiate, precedentemente, dai tradizionali strumenti di studio; vivere esperienze di apprendimento diverse, proprie dell' imparare facendo, dell'apprendimento cooperativo e dell'apprendimento attivo.*

N. 1 ESPERTI, da individuare tra il personale interno all'Istituto, in possesso dei requisiti previsti dalla tabella successivamente indicata con titolo pertinente per **l'insegnamento di Robotica**, per un monte orario di 30 h.

Lezioni teorico-pratiche
Ore: 30
Data inizio previsto: gennaio 2018

Destinatari: 25 alunni Scuola Secondaria I grado
Compenso previsto per ora: € 60,00
Data fine previsto: 31 / 05 / 2018
Luogo: Presso la Sede dell'I.C. C.B. Cavour via Carbone

10.1.1A - FSE10862 MOD.6 "Chi è l'asso"

Obiettivi: *apprendere la grammatica italiana attraverso il gioco, un gioco a quiz da tavolo; acquisire e riconoscere gli elementi morfologici della lingua Italiana, le funzioni delle varie parti del discorso; riflettere e riconoscere gli elementi della sintassi; acquisire le conoscenze della funzione sociale e culturale del linguaggio come mezzo di comunicazione; inoltre, essendo strutturato come appassionante gara tra squadre, promuovere lo sviluppo e il potenziamento di competenze relazionali per il raggiungimento di un obiettivo comune: il modo perfetto per trasformare un traguardo impegnativo in un gioco divertente.*

N. 1 ESPERTI, da individuare tra il personale interno all'Istituto, in possesso dei requisiti previsti dalla tabella successivamente indicata con specializzazione e/o master e/o corsi aggiornamento e/o competenze specifiche nell'**'insegnamento della Grammatica per la scuola Secondaria di I° grado**, per un monte orario di 30 h.

Lezioni teorico-pratiche — **Destinatari: 25 alunni Scuola Secondaria I grado**
Ore: 30 — **Compenso previsto per ora:** € 60,00
Data inizio previsto: gennaio 2018 — **Data fine previsto: 31 / 05 / 2018**
Luogo: Presso la Sede dell'I.C. C.B. Cavour via Carbone

10.1.1A - FSE10862 MOD.7 "Mini Olimpiadi Asso della Grammatica"

Obiettivi: *"Asso della grammatica" è un gioco da tavolo creato specificatamente per trasformare un traguardo impegnativo come l'apprendimento della grammatica italiana, in un gioco divertente secondo la strategia dell'imparare giocando. Gli alunni vengono guidati all'acquisizione e al riconoscimento degli elementi morfologici della lingua Italiana; alla denominazione e riconoscimento delle funzioni delle varie parti del discorso; all' acquisizione delle conoscenze della funzione sociale e culturale del linguaggio come mezzo di comunicazione. Inoltre, essendo strutturato come appassionante gara tra squadre, si sviluppano e, progressivamente, si potenziano le competenze relazionali per il raggiungimento di un obiettivo comune puntando non solo sull' elemento competitivo fra le squadre ma soprattutto su quello cooperativo all'interno della squadra. Vince il gioco chi diventa Asso della Grammatica.*

N. 1 ESPERTI, da individuare tra il personale interno all'Istituto, in possesso dei requisiti previsti dalla tabella successivamente indicata con specializzazione e/o master e/o corsi aggiornamento e/o competenze specifiche nell'**'insegnamento della Grammatica per la scuola Primaria**, per un monte orario di 30 h.

Lezioni teorico-pratiche — **Destinatari: 25 alunni Scuola Secondaria I grado**
Ore: 30 — **Compenso previsto per ora:** € 60,00
Data inizio previsto: gennaio 2018 — **Data fine previsto: 31 / 05 / 2018**
Luogo: Presso la Sede dell'I.C. C.B. Cavour via Pantano

Art.2- Compiti e funzioni del dell'Esperto

- Concorre con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;
- Prende visione del bando PON 2014/2020 analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- Prende visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti;
- Nell'ambito del progetto presentato promuove interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Nell'ambito del progetto presentato, predispone la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati;
- Predispone schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
- Predispone schede di autovalutazione per gli alunni;
- Predispone schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso

- Utilizza una metodologia in linea col bando, *caratterizzata da un approccio "non formale" e dal learning by doing;*
- Concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Predispone proposta di acquisto materiali necessari ai corsisti e la comunica alla DS o sua referente;
- Sulla piattaforma Completa la propria anagrafica
- Provvede alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, cura la documentazione;
- Segue, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- A fine corso, collabora col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al responsabile del sito web.
- Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi ;
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- Consegna alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico.

Art.3 -Requisiti generali e Selezione

L'individuazione dell'ESPERTO di ciascun modulo avverrà:

- nell'ambito del personale docente appartenente all'istituzione scolastica attuatrice del PON
- sulla base dei criteri stabiliti nel Collegio dei Docenti del 10/11/2017.
- mediante l'analisi del *Curriculum Vitae.*
- sulla base delle comprovate conoscenze e competenze specifiche relative ai contenuti del modulo.

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico unitamente ad apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei *curricula*, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Nella formulazione della graduatoria di quanti parteciperanno alla selezione di cui al presente bando si considererà **condizione necessaria e vincolante il possesso comprovato di un buon livello di competenze informatiche** e si valuteranno, sulla base di corrispondenti punteggi, i seguenti requisiti:

a) titoli culturali;
b) titoli professionali;
c) altre esperienze lavorative;
d) esperienze professionali;
e) competenze informatiche.

Si specifica che dal punto a) al punto c) trattasi di titoli pertinenti alle tematiche del corso.

Art. 4-Criteri di compilazione della graduatoria

Nel caso di più domande verrà prodotta una graduatoria sulla base dei punteggi derivanti dai seguenti titoli:

TITOLI CULTURALI e/o PROFESSIONALI	MAX 20 PUNTI
Diploma*	5 punti
Laurea *	10 punti
Specializzazioni o Master pertinenti	1 punto per ogni titolo (max 5 punti)
Altre qualifiche professionali coerenti	1 punto per ogni qualifica (max 5 punti)
ATTIVITA' D'ESPERTO	MAX 10 PUNTI
Attività lavorativa coerente con il profilo richiesto	1 punto per attività (max 10 punti)
ESPERIENZE PROFESSIONALI	MAX 30 PUNTI
Esperienze professionali significative nel settore di pertinenza	2 punti per ogni esperienza significativa (max 15 punti)
Esperienze professionali con particolare riferimento alla fascia d'età compresa tra i 6 e i 15 anni (non dichiarati precedentemente)	2 punti per ogni esperienza significativa (max 15 punti)
COMPETENZE INFORMATICHE	5 punti se certificata 2 punti se autodichiarata

NOTE

Tutti gli eventuali titoli non coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo di cui al bando di selezione non saranno valutati.

(*) I punteggi dei titoli non vanno sommati: dovrà essere considerato solo il punteggio del titolo di qualifica superiore di cui si è in possesso

Art.5. Attribuzione degli incarichi e Compenso

Per gli esperti il compenso orario è stabilito in **€ 60,00, onnicomprensivi di ogni imposta**, per le attività didattiche in presenza.

Il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. parag. 2.1 dell'Avviso Pubblico di riferimento).

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa previo accreditamento delle risorse finanziarie dei Fondi comunitari ed a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

Art.6- Modalità di presentazione delle candidature

Gli aspiranti dovranno far pervenire, pena esclusione, una istanza con le seguenti modalità:

- Domanda in carta semplice riportante tutti i dati e le dichiarazioni come da ***Allegato A***;
- Dettagliato ***curriculum vitae*** **redatto in formato europeo.**
- Griglia di valutazione dei titoli auto-compilata e sottoscritta mediante compilazione dell'***Allegato B.***

L'istanza **dovrà:**

- **pervenire entro e non oltre le ore 12 di giorno 4 gennaio 2018, direttamente all'ufficio di protocollo, Sig.ra Grasso Lucia, brevi manu o per via e-mail all'indirizzo** ctic8a700p@istruzione.it

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B

Art.7 -Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del DPR n. 207/10), il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Maria Leonardi.

Art. 8. Tutela della privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

Art. 9. Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- Circolare interna inviata via e-mail a tutto il personale docente;
- Pubblicazione sul Sito www.scuolacavourcatania.gov.it nell'area "docenti".

"C. B. CAVOUR" - ISTITUTO COMPRENSIVO - CATANIA

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Leonardi

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

BANDO INTERNO RECLUTAMENTO ESPERTO

Titolo Progetto: Fare & Crescere: Alunni Fuori ….. Classe
Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-35

Al Dirigente Scolastico dell'I.C. "C.B. Cavour"
Via Carbone, 6
95129, Catania (CT)

Il/la sottoscritt_ _____ nat_a _____

il ___/___/___ e residente a_____ in via _____

cap._____ prov___ docente di _____ codice fiscale _____

tel._____ cell. _____ fax _____ e-mail _____

CHIEDE

Di poter svolgere attività di ESPERTO

nell'ambito del **PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020**
PROGETTO ***" Fare & Crescere: Alunni Fuori ….. Classe - 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-35"***

Modulo: _____

A tal fine allega

- curriculum vitae in formato europeo;
- griglia per la determinazione del punteggio auto-compilata (***Allegato B***)
- altra documentazione utile alla valutazione _____

Firma _____

Allegato B

ATTO NOTORIO SOTTOSCRITTO AI SENSI degli Artt. 47 e 76 del DPR 28/12/2000, n. 445

_l_ sottoscritt_ cognome_____nome_____

nat... a_____ prov._____ il _____ CF_____,

e residente a _____( ) in via/p.zza _____, n.____

cap_____, tel_____ cell_____ e-mail _____

consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del Codice penale e delle Leggi speciali in materia

DICHIARA DI POSSEDERE I SEGUENTI TITOLI E REQUISITI PROFESSIONALI

		Punteggio calcolato a cura del esperto	(**) rif. CV	Punteggio assegnato dall'Istituzione Scolastica
TITOLI CULTURALI e/o PROFESSIONALI	**MAX 20 PUNTI**			
Diploma *	**5 punti**			
Laurea *	**10 punti**			
Specializzazioni o Master pertinenti	**1 punto per ogni titolo (max 5 punti)**			
Altre qualifiche professionali coerenti	**1 punto per ogni qualifica (max 5 punti)**			
ATTIVITA' D'ESPERTO	**MAX 10 PUNTI**			
Attività lavorativa coerente con il profilo richiesto	**1 punto per attività (max 10 punti)**			
ESPERIENZE PROFESSIONALI	**MAX 30 PUNTI**			
Esperienze professionali significative nel settore di pertinenza	**2 punti per ogni esperienza significativa (max 15 punti)**			
Esperienze professionali con particolare riferimento alla fascia d'età compresa tra i 6 e i 15 anni (non dichiarati precedentemente)	**2 punti per ogni esperienza significativa (max 15 punti)**			
COMPETENZE INFORMATICHE	**5 punti se certificata 2 punti se autodichiarata**			

(*) I punteggi dei titoli non vanno sommati: dovrà essere considerato solo il punteggio del titolo di qualifica superiore di cui si è in possesso

(**) indicare il numero di riferimento annotato sul CV europeo

Il sottoscritto esprime il proprio consenso affinchè i dati personali e le indicazioni professionali forniti possano essere trattati, nel rispetto del D. Lgs 30/06/2003, n. 196 e successive modifiche ed integrazioni, per gli adempimenti connessi alla selezione di cui al D.D. n. 7547 del 3 Luglio 2009.

Luogo e data **Il dichiarante**