



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



MIUR



Repubblica Italiana - Regione Siciliana
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“ C.B.Cavour ”

www.scuolacavourcatania.gov.it

cbc8a700p@istruzione.it
cbc8a700p@pec.istruzione.it

CF93203360875
Cm CTCBA700P



UNIONE EUROPEA

IC - "C. B. CAVOUR" - CATANIA (CT)
Prot. 0000422 del 22/01/2018
2/P- (Uscita)

Alle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado della provincia di Catania
Albo Pretorio on-line
Sito web - Sezione Amministrazione Trasparente
Agli atti - Sede

Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale 2014-2020
“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”
Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del
fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI ESTERNI cui conferire incarico nell'ambito del PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. *Avviso pubblico prot. 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.*

Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-35

CUP: E69G17001070007

Titolo Progetto: Fare & Crescere: Alunni Fuori..... Classe

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'avviso MIUR AOODGEFID prot. 10862 del 16/09/2016 ad oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”.

Visto l'avviso MIUR AOODGEFID prot. 26418 del 26/6/2017 di trasmissione delle graduatorie dei progetti presentati e positivamente valutati nell'ambito del PON testé richiamato.

Vista la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 31711 del 24/07/2017, con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER I CONCITTADINI E PER

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

l'Innovazione Digitale Ufficio IV ha autorizzato il progetto presentato da questo Istituto - nell'ambito del PON in oggetto specificato, articolato in 7 distinti moduli, comunicandone altresì il disposto finanziamento per il complessivo importo di € 44.856,00.

Visto il DPR 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997.

Vista la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno.

Visto che ai sensi dell'art. 40 del D.I. 44/2001, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.

Vista la circolare ministeriale prot. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 che richiede la verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno per i suddetti incarichi.

Visto il D.L.165/2001, rubricato "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione".

Visto il D.I. n. 44/2001, rubricato "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche".

Vista la Delibera n°5 del Consiglio d'Istituto del 11/09/2017 di acquisizione in bilancio fondi autorizzati Progetti PON.

Vista la Delibera n°3 del Collegio dei Docenti del 10/11/2017 nel quale vengono proposti i criteri per la selezione di esperti e tutor interni/esterni.

Vista la Delibera n.8 del Consiglio d'Istituto del 7/12/17 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri per la selezione di esperti e tutor interni/esterni

Rilevata la mancanza di candidature da parte di personale interno all'Istituto per alcuni Moduli;

Considerata l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare (collaborazioni plurime) lo svolgimento delle funzioni di ESPERTI nei diversi moduli che costituiscono parte integrante del progetto di che trattasi

RENDE NOTO

che è indetta procedura, per titoli comparativi, di selezione per il reclutamento di **ESPERTI ESTERNI** a cui affidare incarichi di collaborazione occasionali per le prestazioni di attività di docenza relativa ai seguenti percorsi formativi autorizzati.

Art.1 - Descrizione dei singoli moduli con tipologia di ESPERTO

Per la realizzazione dell'attività si prevede il reclutamento delle seguenti figure:

10.1.1A - FSE10862 MOD.1 "Si scende in campo...da Tennis"	N. 1 Esperto
10.1.1A - FSE10862 MOD.2 "Rugby: il gioco della meta"	N. 1 Esperto
10.1.1A - FSE10862 MOD.3 "Musical e performance teatrali"	N. 1 Esperto
10.1.1A - FSE10862 MOD.5 "A scuola di Robotica"	N. 1 Esperto





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENTI E INCLUSIVI NEL CAMPO DELL'APPRENDIMENTO



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

OBIETTIVO/CODICE	FINALITÀ	MODULO E N°.ORE	FIGURE RICHIESTE
10.1.1A	<i>Favorire l'abitudine a mantenere un livello ottimale di attenzione e motivazione; potenziare diverse abilità con particolare attenzione al coordinamento oculo-spaziale; favorire il benessere psicofisico di ogni bambino; promuovere la fiducia nelle proprie possibilità cosicché ogni alunno, credendo di più in se stesso, possa mettersi in gioco affrontando una competizione che sviluppi l'attitudine mentale positiva e propositiva nell'affrontare le sfide della vita quotidiana; il gioco del tennis stimolerà così l'allievo a lavorare per raggiungere il suo personale risultato, una sorta di piccola sfida con se stesso.</i>	Si scende in campo ... da Tennis Ore: 30	N. 1 ESPERTO in possesso dei requisiti previsti dalla tabella successivamente indicata con titolo e/o specializzazione per l'insegnamento dell'attività di Tennis.
10.1.1A	<i>Imparare ad essere responsabili operando delle scelte e valutandone le conseguenze; imparare a perseguire una meta; aiutare e sostenere chi avanza; sviluppare l'attitudine alla perseveranza nel perseguire un obiettivo; allenarsi e giocare sentendosi parte di un progetto comune, mettendo l'individualità a servizio della collettività come contributo personal; rispettare le regole del gioco o della proposta, accettando i propri errori e quelli degli altri, così come il risultato scaturito dal gioco.</i>	Rugby: il gioco della meta Ore: 30	N. 1 ESPERTO in possesso dei requisiti previsti dalla tabella successivamente indicata con particolare attestazione del Corso ESR (Educatore Rugby nelle scuole) rilasciato dalla F.I.R titolo/specializzazione all'insegnamento e all'avviamento dell'attività di Rugby.
10.1.1A	<i>Valorizzare le specifiche abilità, attitudini ed espressioni individuali di ciascuno dei discenti partecipanti; conoscere sé stessi e le proprie potenzialità espressive; essere impegnati in esperienze costruttive positive e dunque al riparo da devianze e comportamenti a rischio; consentire ai discenti di sperimentare "l'imparare facendo" (learning by doing) costruendo il loro sapere in modo attivo attraverso situazioni di apprendimento fondate sull'esperienza, grazie all'attuazione di scelte didattiche di tipo partecipativo e motivante in grado di valorizzare le capacità e le competenze dei discenti.</i>	Musical performance teatrali Ore: 20	N. 1 ESPERTO in possesso dei requisiti previsti dalla tabella successivamente indicata con particolare titolo/specializzazione, corsi di aggiornamento, e particolare esperienza professionale in Musicoterapia nel mondo del Musical.
10.1.1A	<i>Guidare gli studenti a diventare cittadini responsabili e sviluppare competenze critiche rispetto all'uso della scienza e della tecnologia; permettere agli studenti di apprendere in modo divertente concetti relativi alla matematica, alla fisica, all'informatica, ma anche all'elettronica, all'automazione; comprendere come realizzare un "sistema" costituito da varie parti interagenti fra loro; imparare un metodo di ragionamento e sperimentazione del mondo; condurre gli studenti, attraverso la realizzazione</i>	A scuola di Robotica Ore: 30	N. 1 ESPERTO in possesso dei requisiti previsti dalla tabella successivamente indicata con titolo pertinente per l'insegnamento di Robotica





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - ESRI



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

	<p><i>dei robot, a realizzare questi sistemi in un clima di sana competizione e in un tempo limitato, organizzandosi in squadre, imparando a suddividersi ruoli e responsabilità, con risorse e budget limitati, ma con delle regole comuni; promuovere le attitudini creative negli studenti, nonché la loro capacità di comunicazione, cooperazione e lavoro di gruppo; sviluppare le competenze trasversali necessarie a garantire l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita ponendo gli alunni al centro del processo educativo come costruttori del proprio apprendimento; attraverso le esperienze di competizione favorire l'emergere, non solo di studenti capaci, ma anche di coloro che scoprono, grazie a questi stimoli innovativi, potenzialità non sufficientemente incoraggiate, precedentemente, dai tradizionali strumenti di studio; vivere esperienze di apprendimento diverse, proprie dell' imparare facendo, dell'apprendimento cooperativo e dell'apprendimento attivo.</i></p>		
--	--	--	--

Art.2 - Compiti e funzioni del dell'Esperto

- Concorre con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;
- Prende visione del bando PON 2014/2020 analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- Prende visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti;
- Nell'ambito del progetto presentato promuove interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Nell'ambito del progetto presentato, predispone la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati;
- Predispone schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
- Predispone schede di autovalutazione per gli alunni;
- Predispone schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso;
- Utilizza una metodologia in linea col bando, *caratterizzata da un approccio "non formale" e dal learning by doing;*
- Concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Predispone proposta di acquisto materiali necessari ai corsisti e la comunica alla DS o sua referente;
- Sulla piattaforma completa la propria anagrafica
- Provvede alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, cura la documentazione;
- Segue, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- A fine corso, collabora col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al responsabile del sito web.





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE AMBIENTI FELICITÀ INNOVATIVITÀ VLSR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

- Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi ;
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- Consegna alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico.

Art.3 - Requisiti generali e Selezione

La selezione avverrà fra le domande di partecipazione pervenute, tenendo conto dell'ordine di precedenza assoluta indicato dalla nota prot. 34815 del 2 agosto 2017:

1. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera occasionale.
2. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	

L'individuazione dell'ESPERTO di ciascun modulo avverrà:

- sulla base dei criteri stabiliti nel Collegio dei Docenti del 10/11/2017.
- mediante l'analisi del *Curriculum Vitae e colloquio motivazionale*.
- sulla base delle comprovate conoscenze e competenze specifiche relative ai contenuti del modulo.

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico unitamente ad apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei *curricula*, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Nella formulazione della graduatoria di quanti parteciperanno alla selezione di cui al presente bando si considererà **condizione necessaria e vincolante il possesso comprovato di un buon livello di competenze informatiche** e si valuteranno, sulla base di corrispondenti punteggi, i seguenti requisiti:

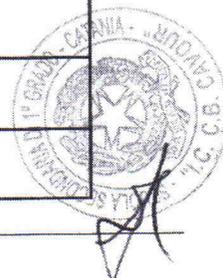
- titoli culturali;
- titoli professionali;
- altre esperienze lavorative;
- esperienze professionali;
- competenze informatiche.

Si specifica che dal punto a) al punto c) trattasi di titoli pertinenti alle tematiche del corso.

Art. 4 - Criteri di compilazione della graduatoria

Nel caso di più domande verrà prodotta una graduatoria sulla base dei punteggi derivanti dai seguenti titoli:

TITOLI CULTURALI e/o PROFESSIONALI	MAX 20 PUNTI
Diploma*	5 punti
Laurea *	10 punti
Specializzazioni o Master pertinenti	1 punto per ogni titolo (max 5 punti)
Altre qualifiche professionali coerenti	1 punto per ogni qualifica (max 5 punti)





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - POF 8

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ATTIVITA' D'ESPERTO	MAX 10 PUNTI
Attività lavorativa coerente con il profilo richiesto	1 punto per attività (max 10 punti)
ESPERIENZE PROFESSIONALI	MAX 30 PUNTI
Esperienze professionali significative nel settore di pertinenza	2 punti per ogni esperienza significativa (max 16 punti)
Esperienze professionali con particolare riferimento alla fascia d'età compresa tra i 6 e i 15 anni	2 punti per ogni esperienza significativa (max 14 punti)
COMPETENZE INFORMATICHE	5 punti se certificata 2 punti se autodichiarata
COLLOQUIO MOTIVAZIONALE	MAX 20 PUNTI

NOTE

Tutti gli eventuali titoli non coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo di cui al bando di selezione non saranno valutati.

(*) I punteggi dei titoli non vanno sommati: dovrà essere considerato solo il punteggio del titolo di qualifica superiore di cui si è in possesso

Art.5 - Attribuzione degli incarichi e Compenso

Per gli esperti il compenso orario è stabilito in € 60,00, onnicomprensivi di ogni imposta, per ogni ora di lezione.

Il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

Il compenso orario onnicomprensivo sopra riportato è lordo stato, non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e dell'esperto.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che l'esperto presenterà al termine della propria attività.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa previo accredito delle risorse finanziarie dei Fondi comunitari ed a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

Art.6- Modalità di presentazione delle candidature

Gli aspiranti dovranno far pervenire, pena esclusione, un' istanza al Dirigente Scolastico dell'Istituto con le seguenti modalità:

- Domanda in carta semplice riportante tutti i dati e le dichiarazioni come da **Allegato A**;
- Dettagliato **curriculum vitae redatto in formato europeo**.
- Griglia di valutazione dei titoli auto-compilata e sottoscritta mediante compilazione dell'**Allegato B**.
- Fotocopia di un **documento di riconoscimento** firmato.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B

L'istanza dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12 di giorno 6 febbraio 2018:





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE L'AVVISO PIÙ L'IMPRESA PIÙ IL LAVORO

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

- **direttamente all'ufficio di protocollo, Sig.ra Grasso Lucia, brevi manu in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura " Invio candidatura ESPERTO – PON, cod. prog: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-35"**
- **o tramite Posta Elettronica Certificata all' indirizzo ctic8a700p@pec.istruzione.it con oggetto "Invio candidatura ESPERTO – PON, cod. prog: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-35"**
- **o tramite Posta raccomandata con ricevuta A/R all' indirizzo I.C. C.B. Cavour – Via Carbone 6 – 95129 Catania, sulla cui busta dovrà essere riportata la seguente dicitura "Invio candidatura ESPERTO – PON, cod. prog: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-35"**

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione. Ai fini della valutazione delle domande verrà costituita dal Dirigente Scolastico un'apposita commissione. La valutazione delle domande da parte della commissione avverrà tramite comparazione, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione Allegato B del presente Bando. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età. Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul Sito della scuola www.scuolacavourcatania.gov.it entro il 10 febbraio 2018. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 15 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Art.7 - Pubblicità

Il presente Avviso sarà pubblicato sul Sito Web dell'Istituto (www.scuolacavourcatania.gov.it), ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

Art.8 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del DPR n. 207/10), il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Maria Leonardi.

Art. 9 - Tutela della privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

In allegato:

Allegato A - Domanda di partecipazione.

Allegato B - Tabella di autovalutazione dei titoli.



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Leonardi



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Allegato A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

RECLUTAMENTO ESPERTO - PON FSE "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche" (Avviso pubblico MIUR n. 10862 del 16/09/2016);

Titolo Progetto: Fare & Crescere: Alunni Fuori Classe

Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-35

*Al Dirigente Scolastico dell'I.C. "C.B. Cavour"
Via Carbone, 6
95129, Catania (CT)*

Il/la sottoscritt _____ nat_a _____

il ___/___/___ e residente a _____ in via _____

cap. _____ prov _____ codice fiscale _____ tel. _____ cell. _____

e-mail _____ professione: _____

Se docente:

Disciplina di insegnamento _____ Istituto di servizio: _____

CHIEDE

Di poter svolgere attività di ESPERTO

nell'ambito del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
PROGETTO "Fare & Crescere: Alunni Fuori Classe - 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-35"

Modulo: _____

A tal fine allega

- curriculum vitae in formato europeo;
- griglia per la determinazione del punteggio auto-compilata (*Allegato B*)
- fotocopia di un documento di riconoscimento firmato
- altra documentazione utile alla valutazione _____

Firma _____



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTALE (FAS - FSE - FSE+ - FSE-ER)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Allegato B

**ATTO NOTORIO SOTTOSCRITTO AI SENSI
degli Artt. 47 e 76 del DPR 28/12/2000, n. 445**

Io sottoscritto cognome _____ nome _____
 nat... a _____ prov. _____ il _____ CF _____,
 e residente a _____ () in via/p.zza _____, n. _____
 cap _____, tel _____ cell _____ e-mail _____
 professione _____
 Se docente:
 Disciplina di insegnamento _____ Istituto di servizio: _____

consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del Codice penale e delle Leggi speciali in materia

DICHIARA DI POSSEDERE I SEGUENTI TITOLI E REQUISITI PROFESSIONALI

TITOLI CULTURALI e/o PROFESSIONALI	MAX 20 PUNTI	Punteggio calcolato a cura dell'esperto	(**) rif. CV	Punteggio assegnato dall'Istituzione Scolastica
Diploma *	5 punti			
Laurea *	10 punti			
Specializzazioni o Master pertinenti	1 punto per ogni titolo (max 5 punti)			
Altre qualifiche professionali coerenti	1 punto per ogni qualifica (max 5 punti)			
ATTIVITA' D'ESPERTO	MAX 10 PUNTI			
Attività lavorativa coerente con il profilo richiesto	1 punto per attività (max 10 punti)			
ESPERIENZE PROFESSIONALI	MAX 30 PUNTI			
Esperienze professionali significative nel settore di pertinenza	2 punti per ogni esperienza significativa (max 16 punti)			
Esperienze professionali con particolare riferimento alla fascia d'età compresa tra i 6 e i 15 anni	2 punti per ogni esperienza significativa (max 14 punti)			
COMPETENZE INFORMATICHE	5 punti se certificata 2 punti se autodichiarata			
COLLOQUIO MOTIVAZIONALE	MAX 20 PUNTI			

(*) I punteggi dei titoli non vanno sommati: dovrà essere considerato solo il punteggio del titolo di qualifica superiore di cui si è in possesso

(**) indicare il numero di riferimento annotato sul CV europeo

Il sottoscritto esprime il proprio consenso affinché i dati personali e le indicazioni professionali forniti possano essere trattati, nel rispetto del D. Lgs 30/06/2003, n. 196 e successive modifiche ed integrazioni, per gli adempimenti connessi alla selezione di cui al D.D. n. 7547 del 3 Luglio 2009.

Catania, li _____ / _____ / _____

Il dichiarante